

Absolventská práce žáků 9. ročníku

1. Cíl

Absolventská seminární práce je jednou z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků, končících základní vzdělávání. Její zpracování je pro žáky povinné.

Žák by měl zpracováním seminární práce prokázat tyto schopnosti a dovednosti:

- schopnost dlouhodobější samostatné práce,
- schopnost vyhledávat, třídit a zpracovávat informace,
- schopnost nacházet souvislosti mezi jevy a poznatky (integrovat = spojovat učivo více předmětů),
- schopnost napsat vlastní text (úvahu) na dané téma,
- schopnost grafického, popř. výtvarného zpracování tématu,
- schopnost praktické práce na PC – Word, Google dokumenty nebo Libre Office.

2. Požadavky na absolventskou práci

Musí být **mezioborová**, tj. musí spojovat poznatky více (2–3) různých předmětů, musí obsahovat:

- 1) **Obsah,**
- 2) **úvod** (proč jsem vybral/a toto téma, čím se chci zabývat, jaké metody použiji) – **min. 15 řádků,**
- 3) **zpracované téma v kapitolách,**
- 4) **vlastní výzkum (dotazník, anketní šetření, měření, práce v terénu apod.) a jeho vyhodnocení,**
- 5) **závěr** (shrnutí práce, zobecnění, možné praktické využití absolventské práce).

Dotazník nebo anketa musí doplňovat nebo rozvíjet téma práce, bude obsahovat nejméně 5 otázek, musí být vyhodnocena. Musí se zúčastnit nejméně 20 respondentů.

Zpracování informací (z více různých informačních zdrojů):

- a) **literatura** – kniha, encyklopedie, slovník, učebnice – **minimálně 1 knižní zdroj**
- b) **prameny** – noviny, časopisy, listiny, internet, svědectví pamětníků
- c) **AI - ChatGPT, Copilot, Gemini, ... (je nutné také uvést podle pravidel do zdrojů)**

Získané informace nelze pouze opsat, je nutné je dále zpracovat, jinak se jedná o porušení autorského zákona. (Výjimkou je přesná citace autora – ta pak musí být v uvozovkách.)

- d) **obrazová dokumentace** – u každého obrázku musí být uveden zdroj

Každý informační zdroj musí být co nejpřesněji popsán(!) na konci práce v seznamu zdrojů:

- Nestačí „internet“, ale přesná adresa použitých stránek tak, aby bylo možno danou informaci znovu vyhledat;
- literatura musí být uvedena na konci práce dle vzoru: příjmení autora, (čárka) jméno autora:(dvojtečka) název, číslo vydání, místo vydání, vydavatel, rok vydání, citovaná stránka (str.xy) (jako pomůcku lze využít web www.citace.com)

Příklady uvedení zdrojů na konci práce:

ZDROJE

1. *Slavík, J.: Hodnocení v současné škole, 1. vydání, Praha, Portál 1999.*
2. Běloun, F. a kol: *Tabulky pro základní školu, 6. vydání, Praha, SPN 1990.*
3. www.technicelmuseum.cz/otev.html
4. AI: chatGPT. prompt: “zde napíšete přesné zadání promptu pro umělou inteligenci“

Formální úprava:

- **Rozsah práce:** minimálně 8 a maximálně 12 normostran **psaného textu** formátu A4 (nepočítá se titulní strana, 1 normostrana = 1 800 znaků včetně mezer)
- **Titulní strana** musí obsahovat: název práce, jméno autora, školu, třídu, školní rok, popř. obrázek.
- **zpracování:**
 - písmo: Times New Roman, Calibri nebo Arial (velikost 12),
 - zarovnání do bloku, text členěný do odstavců oddělených mezerou (enter),
 - řádkování 1,5,
 - číslované nadpisy různých úrovní: větší zvýrazněné písmo (jen jeden typ zvýraznění: podtržení, tučné písmo nebo kurzíva), dodržet stejné mezery mezi nadpisem a odstavcem,
 - strany číslované až od strany s ÚVODEM (počínaje číslem 3 popř. 4),
 - číslovaný seznam zdrojů uvedený na konci práce – rozděleno na seznam informačních zdrojů a seznam obrázkových zdrojů.

Práce musí být odevzdána v elektronické formě PDF i Word/Google dokumenty do určeného data vedoucímu práce.

3. Doporučený postup při zpracování seminární práce

- 1) výběr tématu,
- 2) stanovení osnovy,
- 3) shromáždění podkladů pro napsání práce (literatura, materiály, informace, podklady pro přílohy, vytvoření dotazníků anket, sběr dat apod.),
- 4) zpracování konceptu (postup podle osnovy),
- 5) zpracování finální verze a její kontrola.

**průběžné konzultace
s vedoucím práce**

4. Průběh zpracování

Žáci obdrží pokyny pro zpracování a přehled témat. Práci budou žáci zpracovávat samostatně. **Každé téma může být zpracováno maximálně dvěma žáky.** Každé téma má stanoveno vedoucího práce z řad vyučujících, na které se budou moci obracet průběžně během zpracování práce s žádostí o konzultaci.

Časový harmonogram:

září	každý učitel dodá 2 navrhovaná témata prací
říjen	žáci se smí hlásit k tématům u daných vyučujících
prosinec	konzultace žáků s vedoucími, seznámení s podmínkami a způsobem zpracování práce
do 31.5.	odevzdání práce v obou formách (PDF i Word/Google dokument) vedoucímu práce
do 12. 6.	vedoucí zadají bodové hodnocení do tabulky
druhá pol. června	prezentace a obhajoby absolventských prací

Tisk a vyvázání odevzdaných absolventských prací zajistí vedoucí práce.

5. Způsob hodnocení

Každou práci bude posuzovat vedoucí práce a oponent, kteří předají autorům svoje hodnocení práce. Konečné hodnocení určí komise na základě jejich posudků a prezentace práce autorem.

Stupnice hodnocení:

vynikající

velmi dobrý

dobrý

vyhovující

nevyhovující

K úrovni práce se bude přihlížet i při hodnocení prospěchu v předmětech, do kterých práce oborově zasahuje.

VÝSLEDNÁ PRÁCE BUDE HODNOCENA ZNÁMKAMI S VÁHOU 3

6. Kritéria pro hodnocení

- dodržení požadavků na práci dle zadání,
- věcná správnost,
- podíl vlastního přínosu, nápaditost a originalita,
- využití informačních zdrojů,
- formální úprava,
- dodržení termínu odevzdání (za každý den zpoždění bude odečteno 10 bodů z celkového hodnocení),
- prezentace práce při obhajobě,
- aktivní přístup může být pozitivně hodnocen známkou (váha 1) již v prvním pololetí.

7. PREZENTACE - OBAHOJOBA

(zpracované v PowerPointu, Google prezentacích, Prezi.com, ...)

O čem můžete hovořit:

- jaké téma jste si vybrali a proč,
- na jaké části jste práci rozdělili (obsah) a čím se v nich zabýváte (stručně),
- do jakých předmětů vaše práce zasahuje,
- z čeho jste čerpali (bylo snadné či obtížné něco k tématu vyhledat),
- jaké jste k práci zařadili přílohy a proč,
- jaké problémy se při práci vyskytly, co bylo pro vás obtížné,
- závěrečné zhodnocení, připomínky.

Je možné přečíst úryvek (citát, část úvahy), ukázat obrázky, položit otázky publiku, pustit či promítnout ukázkou, demonstrovat jevy, ukázat předměty.

Dát prostor pro dotazy publiku, komise.

CENÍ SE ZPŮSOB VYSTUPOVÁNÍ A ORIGINALITA

Kritéria hodnocení obhajoby práce:

1. Obsah a odbornost (8 bodů)
2. Struktura a logika prezentace (5 bodů)
3. Prezentační dovednosti (5 bodů)
4. Vizuální stránka prezentace (3 body)
5. Reakce na dotazy a diskusi (4 body)