



V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y

Školní rok 2021/2022



Ve Ždánicích dne 30. června 2022

Sestavil: Mgr. František Markus,
ředitel školy

Ú V O D

V uplynulých dvou letech jsem výroční zprávu začínal výčtem omezujících opatření, která značně limitovala klasickou školní výuku a znemožňovala pořádání obvyklých akcí uskutečňovaných během školního roku. V letošním školním roce jsme se vyhnuli distanční výuce, mohli jsme se naplno věnovat intenzivní školní práci. Přechod k ní se však neobešel bez komplikací. Zejména I. pololetí školního roku bylo silně poznamenáno pokračující pandemií. Výpadek klasické výuky z předcházejícího období byl zřetelný. Žáci si obtížně zvykali na každodenní pravidelnou zátěž, snadno se unavili, měli zpomalené reakce. Projevovala se u nich labilita, nesoustředěnost, snadno podléhali depresím. Pandemie se projevila i ve vysoké nemocnosti žáků a časté absenci z důvodu karanténních opatření. Jenom pro ilustraci: Absence v I. pololetí činila v součtu na I. stupni 6 898 zameškaných hodin (průměr na 1 žáka činil 54 hodin), na II. stupni 8 837 (na 1 žáka 74 hodin). Počty jsou zhruba o 52% vyšší než v dobách před covidem. Chyběli i učitelé, kteří postupně marodili, nebo byli v karanténě. Za celé první pololetí jsme byli pouhé 3 dny v plném počtu pedagogů. Negativní důsledky koronakrizy měly vliv i na oslabení tělesné kondice žáků a snížení jejich odolnosti vůči obtížným situacím. Fyzická zdatnost současné dětské populace je na minimální úrovni. Přesné důkazy by dodali vyučující tělesné výchovy. Varování zaznívá i z odborných pediatrických studií, kde specialisté upozorňují na dětskou obezitu, pohybovou neobratnost, minimální zájem o sportování a pohyb vůbec. Nepotřebujeme ani odborné studie, abychom potvrdili tato smutná fakta. Stačí se jenom podívat na dění na školním hřišti v odpolední době. Mladých sportujících je zde minimum. Čest zachraňují dospělí amatérští sportovci. Nezájem dětí a mládeže o aktivní pohyb by doložily také tělovýchovné oddíly ve městě. Jako příklad by jistě uvedly basketbal nebo volejbal, kde se v minulosti hrála v těchto sportech soutěžní utkání. Školáci dávají přednost aktivitám s mobily, tablety, raději se pohybují na sociálních sítích než na atletické dráze. Tomu odpovídají i dosažené výkony, kdy pro mnohé žáky je maximem uběhnout 400 m. Výmyk na hrazdě dovedou v průměru sotva 2 žáci ze třídy. I přes výše uváděné obtíže jsme přesto zvládli hlavní úkol v tomto období – udržet kontinuitu výuky a postupně dohánět zameškané učivo z předcházejícího období. Napomohly nám k tomu i doučovací kroužky v odpoledním čase. Zřídili jsme celkem 16 takových kroužků. Doučování probíhalo v rámci „Národního plánu podpory návratu do škol“, který jako dotační titul vypsalo MŠMT ČR. Jeho cílem bylo vyrovnat vzdělávací ztráty žáků vzniklé výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie Covid-19. V období od září do prosince 2021 probíhalo doučování ve II. – IX. ročníku z matematiky, českého jazyka a angličtiny. Postupně se do něho zapojilo 317 žáků (někteří žáci ve 2 kroužcích). V tomto období bylo odučeno 205 šedesátiminutových doučovacích bloků. Ve II. pololetí mohli žáci navštěvovat 17 zájmových aktivit. Některé z nich už nebyly zaměřené na doučování, měly i zábavnou a relaxační náplň - Sportovní hry, Pohybové aktivity, Cvičení pro dívky. Jejich přehled je uveden v Příloze. Doučovací kroužky napomohly k eliminaci ztrát v probraném učivu. Deficit z předcházejících dvou let byl téměř odstraněn. 15. února skončilo testování žáků na přítomnost koronaviru, čímž odpadla škole další mimovyučovací povinnost. Ta spočívala nejenom v samotném testování, ale také v časově náročné přípravě a v následných administrativních povinnostech a hlášeních. Abychom celý proces vždy uskutečnili v co nejkratším čase, muselo být do něho zapojeno všech 25 zaměstnanců školy. Jestliže uvažujeme minimálně půlhodinovou účast každého na jednom testování, dá se z následující tabulky snadno určit časová zainteresovanost pracovníků školy na celém procesu.

Období	Počet testovacích dnů	Počet testovaných žáků	Počet pozitivních	Průměrná cena 1 testu	Celkové náklady v Kč
12.4.-30.6.2021	17	2 120	0	26,68	56 617,-
1.9.2021-15.2.2022	17	3751	22	21,35	80 084,-

Druhé pololetí proběhlo bez rušivých vlivů, výuka se odvíjela od Školního vzdělávacího plánu školy. Uskutečnily se tradiční vyučovací akce – testování, srovnávací prověrky, hospitace, přijímací zkoušky, školní projekty, lyžařské a plavecké kurzy, stejně jako obvyklé činnosti mimo vyučování – exkurze, návštěvy divadelních představení, vycházky, výlety, nocování ve škole atd. Jejich přehled a výsledky uvádíme v další části výroční zprávy.

V úvodu se musím zmínit o negativní zkušenosti v probíhajícím hospodářském roce. Jedná se o státní prostředky, které škola dostává v kapitole ONIV (ostatní neinvestiční výdaje). Jsou to finance, které škole slouží k nákupu učebnic a učebních pomůcek pro žáky. V roce 2021 jsme pro tento účel obdrželi 565 200 Kč. V letošním hospodářském roce byla dotace krácena na dvě třetiny – k dispozici tak máme 372 610 Kč. Problém spočívá především ve skutečnosti, že se z této kategorie hradí i počáteční nemocnost zaměstnanců školy, dokonce i jejich nepřítomnost v době nařízené karantény. Tyto náklady činily do 31.5.2022 99 334 Kč, což činí 26,7% z ONIV. Navíc čerpání těchto prostředků nemůžeme dlouhodobě plánovat s ohledem na možná další onemocnění. Reálně tak máme k dispozici pouze 48,3% financí oproti roku 2021.

Obdobný problém vyplývá rovněž z přidělení finančních prostředků do provozního rozpočtu, které schvaluje zřizovatel – město Ždánice. Pro rok 2021 jsme požadovali na provozní režie částku 2 925 000 Kč. Škole byl schválen objem 2 715 000 Kč. Stejně parametry má i rozpočet pro kalendářní rok 2022 – návrh 3 035 000 Kč, přidělený rozpočet pro rok 2022 činí 2 715 000 Kč. Z dostupných údajů Ministerstva financí ve věci RDU (rozpočtové určení daní) vyplývají následující poměry:

Rok 2022 - předběžný údaj (leden 2022)

Na základě predikce daní na rok 2022, z toho plynoucího objemu sdílených daní pro obce, váhy kritéria „počet dětí a žáků navštěvujících školu zřizovanou obcí“ a počtu dětí MŠ a žáků ZŠ k 30. září 2021 se předpokládá, že výše prostředků ze sdílených daní na základě tohoto kritéria bude pro rok 2022 v částce cca 15,71 tis. Kč na žáka. Tento údaj je předběžný, skutečný objem „prostředků plynoucích za žákem“ tak bude záviset na skutečném inkasu daní v roce 2022.

Naši škole by při současném počtu žáků náležely finance ve výši - $246 \times 15\,710 \text{ Kč} = 3\,846\,660 \text{ Kč}$.

MF ČR dále uvádí: „Samotné použití těchto prostředků spadá do samostatné působnosti obce a je tedy plně v pravomoci dané obce, jak s nimi naloží“.

Musíme však objektivně přiznat, že vzhledem k nastalé situaci s narůstajícími cenami energií, byl škole posílen rozpočet o 700 000 Kč – o 32,8%.

O B S A H :

Oddíl		Strana
	Úvod	2
I.	Identifikační údaje	4
II.	Základní údaje o škole	6
III.	Žáci školy	9
IV.	Výchovně vzdělávací proces	11
	1. Hospitační činnost	11
	2. Kontroly	11
	3. Hodnocení výsledků vzdělávání	12
	4. Testování žáků Scio	12
	5. Srovnávací práce	18
	6. Žákovský dotazník	22
	7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
V.	Aktivity školy	25
	1. Činnosti v době vyučování	25
	2. Akce v době mimo vyučování	27
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	28
VII.	Základní údaje o hospodaření školy	29
VIII.	Přílohy:	33
	1. Učební plán školy	33
	2. Účast žáků školy v olympiádách a soutěžích	35
	3. Účast školy v projektech	35
	4. Umístění vycházejících žáků	36
	5. Knižní odměny	37
	6. Kurzy	39
	7. Fotodokumentace	40

I. Identifikační údaje

Název školy	Masarykova základní škola Ždánice, příspěvková organizace
Adresa školy	Městečko 18, 696 32 Ždánice
IČ	62812947
IZO ředitelství	600 116 085
Telefon	518 633 614, 603 508 043
E-mail	reditel@mzsزدanice.cz , reditel@mzsزدanice.cz
Adresa internetové stránky	www.mzsزدanice.com
Právní forma	Příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol

25. 3. 1996

Zřizovatel

**Město Ždánice, Městečko 787, 696 32 Ždánice
Starosta města: MUDr. Vladimír Okáč
tel.: 518 696 616**

Zřizovací listina

V platném znění schválena dne 27.6.2007

Součásti školy
Odloučená pracoviště

**Základní škola, Školní družina
Ždánice, Městečko 23, tel.: 733 607 088
Ždánice, U Zámku 684, tel.: 518 633 161**

Ředitel školy
Zástupkyně ředitele školy
Koordinátor ŠVP
Výchovný poradce
Koordinátor EVVO
Školní metodik prevence
Koordinátor ICT

**Mgr. František Markus
Mgr. Lenka Kopřivová
Mgr. Lenka Procházková
Mgr. Marcela Lungová
Ing. Romana Kožuská
Mgr. Bohumila Halačková
Mgr. Petr Markus**

Školská rada:

Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků školy

Mgr. Libuše Hrdá, učitelka školy
Mgr. Romana Kožuská, učitelka školy
Mgr. Michaela Slivková, učitelka školy

Členové zvolení z řad zákonných zástupců

Mgr. Martin Rybka, Ždánice 885
Oldřiška Silná, Ždánice 705
Lenka Šnajdrová, Ždánice 519

Členové jmenovaní zřizovatelem školy – Město Ždánice

Naděžda Baldíková, Ždánice 576
Ing. Radek Chovanec, Ždánice 749
Kateřina Müllerová, Ždánice 752

II. Základní údaje o škole

1. součásti školy		kapacita		
Základní škola, IZO 102 391 807		510 žáků		
Školní družina, IZO 118 600 249		90 žáků		
2. základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	5	128	25,6	18,29
2. stupeň ZŠ	6	118	16,86	11,8
Škola celkem	11	246	22,36	14,47
Školní družina	3	90	30	30

Počet žáků k 1.9.2021: 252

Počet žáků k 30.6.2022: 246

Změny během školního roku:

1 žák – dodatečný odklad povinné školní docházky

5 žáků - změnilo školu.

Naši školu navštěvují žáci z 9 okolních obcí: Lovčice, Věteřov, Archlebov, Nechvalín, Dražůvky, Bukovany, Násedlovice, Ostrovánky, Uhřice.

Počet dojíždějících žáků činí 57, tj. 23,27 %.

Spádovou školou jsme pro Lovčice a Nechvalín, ostatní žáci k nám dojíždějí v počtu 15 = 6,1%.

3. Materiálně technické zajištění výuky Výuka nadále probíhala ve 3 školních budovách, v předcházejících letech proběhly v budovách č. 18 a č. 23 generální rekonstrukce.

MAJETEK POŘÍZENÝ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

		Kč
17.9.2021	Počítač do učebny	22 669,63
8.10.2021	Kávovar DeLonghi	8 228,--
21.10.2021	BS Acoustic mikrofon, porty	2 458,--
26.10.2021	Vozík pod reproduktor	956,--
8.10.2021	Dotyková LCD tabule + křídla + pylony cena celkem	118 767,--
8.10.2021	Dotyková LCD tabule + křídla + pylony cena celkem	118 767,--
20.10.2021	Reproduktor LG WBOOM	11 990,--
12.10.2021	Okenní vysavač WW Premium	2 690,--
22.11.2021	Stolní lampy – 13 ks	13 016,--
22.11.2021.	Počítač	18 763,47
15.12.2021	Nástěnná svítidla	3 982,--
15.12.2021	Služební mobil ŘŠ	4 489,--
25.4.2022	Hlavní digitální hodiny (zvonění)	20 291,70
20.5.2022	Lékárničky	6 360,--
17.6.2022	Kopírka Bizhub C368	64.638,-
	CELKEM	416 065,80

UČEBNÍ POMŮCKY POŘÍZENÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

		Kč
9.7.2021	Slovesné časy, protiklady	12 312,--
21.1.2022	Výukový materiál pro hudební výchovu	1 650,--
3.2.2022	Staré pověsti české do žákovské knihovny	5 340,--
5.4.2022	Dotyková LCD tabule + křídla + pylony cena celkem	118 777,--
18.5.2022	Balíčky pro prvňáčky	4 800,--
25.5.2022	Učebnice Čj	9 760,--
25.5.2022	Učebnice Aj	8 910,--
1.6.2022	Učebnice 1. stupeň	9 122,--
1.6.2022	Člověk a jeho svět - učebnice	2 574,--
	CELKEM	173 245,--

4. Vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ MZŠ ŽDÁNICE	I. – IX.

5. Pracovníci školy

Počet pracovníků celkem	25
Počet učitelů ZŠ	17
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5

Oproti školnímu roku 2020/21 nedošlo ke změnám ve složení pedagogického sboru. Změny nenastaly ani u provozních zaměstnanců.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Od roku 2018 došlo k jediné změně v jeho složení. Provozní zaměstnanci pracují ve stejném složení od 1.2. 2015.

6. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úva- zek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Pavčina Drozdová	vychovatelka	1,0	SŠ
Mgr. Pavel Fraj	učitel	1,0	VŠ
Mgr. Eva Freiwaldová	učitelka	1,0	VŠ
Ivona Čadílková	vychovatelka	0,71	SŠ
Mgr. Dana Hornáková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Bohumila Halačková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Libuše Hrdá	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Lenka Kopřivová	zástup. ŘŠ	1,0	VŠ
Hana Košutová	vychovatelka	1,0	SŠ
Ing. Romana Kožuská	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Marcela Lungová	učitelka	1,0	VŠ

Mgr. Vratislav Lysoněk	učitel	1,0	VŠ
Mgr. František Markus	ředitel	1,0	VŠ
Mgr. Petr Markus	učitel	1,0	VŠ
Mgr. Věra Maříková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Pavlína Netopilová	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Radek Neužil	učitel	1,0	VŠ
Mgr. Lenka Procházková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Dagmar Selucká	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Michaela Slivková	učitelka	1,0	VŠ

7. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100

8. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Blanka Gavendová	ekonomka	1,0	SŠ
Zdeněk Gavenda	školník	1,0	SOU
Zdena Chromá	uklízečka	1,0	SOU
Jana Lužová	uklízečka	1,0	SOU
Dagmar Kneslová	uklízečka	1,0	SOU

9. Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali 31.3.2022 kurz pro sborovnu: Mg. Lukáš Mertlík INFRA – „Jak na výuku informatiky“.

	Název kurzu	Pořadatel	Datum
E. Freiwaldová	Grammatik mit Spass	Goethe Institut Praha	3.11.
D. Hornáková	Cizí jazyk formou her	Škola hrou	31.8.
	Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti	Škola hrou	12.10.
V. Maříková	Zábavné vyučování na I. stupni ZŠ	Škola hrou	19.10.
L. Hrdá	Setkání PPK matematiky	JCMM Brno	25.10.
p. Netopilová	Zábavné vyučování na I. stupni ZŠ Základy zdravého pohybu v TV	Škola hrou Tvořivá škola	19.10. 26.1.
D. Selucká	Logické hry ve výuce K čemu nám bude matematika	JCMM Brno JCMM Brno	30.8. 25.10.
M. Slivková	Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti	Škola hrou	12.10.
L. Kopřivová	Netradiční pohled na grafy	JCMM Brno	17.12.
L. Kopřivová	Funkce II a využití v matematice Webinář s ministrem P. Gazdíkem Digitalizace školství	JCMM Brno	19.1. 11.4.
E. Freiwaldová, R. Kožuská, P. Markus	Seminář pro učitele	MAS Kyjov	24.5.
B. Halačková	Čeština interaktivně	VIM Hodonín	18.3.

D. Hornáková	Jak učit prvouku hravě	Tvořivá škola	9.2.
R. Kožuská	Tanec v hodinách TV	Tvořivá škola	26.3.
P. Markus	Učím informatiku na I. stupni ZŠ	VIM Hodonín	15.2.
V. Lysoněk	How To Teach....	WOCABEE Brno	15.3.
	Wocabulary with	WOCABEE Brno	17.3.
	Jak používat aplikace Wocabee	WOCABEE Brno	31.3., 31.5.
L. Procházková	Aktualizace ŠVP		

III. Žáci školy

1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/23</i>
1	26	4	8

V průběhu školního roku byl přiznán 1 dodatečný odklad povinné školní docházky.

Zápis pro školní rok 2022/2023 (2.4.2022): Zapsáno 22 žáků

Odklad – vyřízený pro 8 žáků

2. Výsledky přijímacího řízení

a) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, bylo přijato:

19 vycházejících žáků (67,9 %)

b) na učební obory bylo přijato: 9 vycházejících žáků (32,1%)

b) na víceletá gymnázia – nikdo se nehlásil

Povinnou školní docházku ukončilo 27 žáků 9. ročníku, 1 z 8. ročníku.

<i>Gymnázia</i>	<i>Obchodní akademie + školy ekonomického zaměření</i>	<i>Zdravotnické školy</i>	<i>SŠ průmyslové a technické</i>	<i>Jiné střední odborné školy</i>	<i>celkem</i>
3	7	2	2	5	19

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijati:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	1

<i>strojní mechanik</i>	<i>elektrikář</i>	<i>automechanik</i>	<i>ošetřovatel</i>	<i>truhlář</i>
4	1	1	2	1

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
27	1

Podrobný přehled umístění vycházejících žáků uvádíme v Příloze č. 4

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o prospěchu ve II. pololetí

I. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamen.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Výtečný prospěch z vyznamenaných</i>
<i>I. tř.</i>	25	0	24	1	1	18
<i>II.</i>	23	0	23	0	0	13
<i>III.</i>	28	2	25	1	1	8
<i>IV. tř.</i>	25	4	20	1	0	12
<i>V. tř.</i>	27	15	9	3	10	2
Celkem	128	21	101	6	12	53

II. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamen.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Výtečný prospěch z vyznamenaných</i>
<i>VI. A</i>	18	11	7	0	4	2
<i>VI. B</i>	18	9	8	1	6	3
<i>VII. tř.</i>	21	13	8	0	6	4
<i>VIII. A</i>	16	10	6	0	6	3
<i>VIII. B</i>	18	10	7	1	5	0
<i>IX. tř.</i>	27	15	11	1	13	2
Celkem	118	68	47	3	40	14
Celkem škola	246	89	148	9	52	67

Výtečného prospěchu na II. stupni dosáhli:

VI. A	Nováková Eliška, Světlíková Agáta
VI. B	Brančíková Adéla, Häuslerová Jolana, Kopřivová Radka
VII. tř.	Baldík Václav, Frnka Tomáš, Krulíček Slavoj, Pažičanová Kristýna
VIII. A	Dlouhá Vanda, Fricová Veronika, Hrabec Michal
VIII. B	-
IX. tř.	Tomášová Kamila, Tomášová Tereza

b) Přehled o chování za školní rok

I. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.</i>	-	-	-	-
<i>II.</i>	-	-	-	-
<i>III.</i>	-	-	-	-
<i>IV.</i>	1	-	-	-
<i>V. tř.</i>	2	1		
Celkem	3	1		

II. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI. A</i>	1	-	-	-
<i>VI. B</i>	4	-	-	-
<i>VII. tř.</i>	2	-	-	-
<i>VIII. A</i>	4			
<i>VIII. B</i>	1			
<i>IX. tř.</i>			1	1
Celkem	12			
Celkem škola	15	1	1	1

IV. Výchovně vzdělávací proces

1. Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	15
Zástupce ředitele školy	15
celkem	30

Hospitace probíhaly podle plánu hospitací a kontrol pro školní rok 2021/22.

Byly zaměřeny především na posouzení stavu výuky a úrovně znalostí. Dalším tématem bylo posouzení stylu práce vyučujících.

Během hospitací byla sledována úroveň zápisů v žákovských sešitech, počet domácích úloh, úplnost pomůcek k výuce.

Po hospitaci probíhal rozbor s vyučujícími, během něhož byly prodiskutovány jednotlivé situace ve vyučovací hodině, pořízen zápis, který obsahoval rovněž opatření nebo doporučení pro organizaci výuky. Z nich vybíráme nejdůležitější:

1. Omezit teoretizování, využívat názorné pomůcky, interaktivní tabule, LCD.
2. Nacvičovat čtení textu s porozuměním, řešit následné úkoly vyplývající z daného textu
3. Vyhradit čas pro opakování, shrnutí procvičení.
4. Vést žáky k samostatným činnostem, využívat jejich schopnosti pro efektivnější výuku.
5. Zapojit i pasivní žáky, diferencovat úkoly pro jednotlivé skupiny.
6. Respektovat časové rozvržení výuky.
7. Dbát na fixaci znalostí základních pojmů a terminologie.

2. Kontroly ve školním roce 2021/2022

4.9.	Zápisy v třídních knihách, výkazech, katalogových listech (viz zápis z 20.9.)
9.9.	Rozvržení pracovní doby
16.9.	Tematické plány
30.9.	Zahájení činnosti doučovacích kroužků
15.10.	Zápisy v třídních knihách
1.11.	Kontrola čerpání rozpočtů – provozní, státní
22.12.	Kontrola e-TK
20.1.	Kontrola podkladů pro účetní uzávěrku 2021
31.1.	Kontrola TV, KL, e-TK, výpisy z vysvědčení
16.3.	Diverzifikace rozpočtu pro rok 2022
6.5.	Kontrola e-TK
9.5.	Činnost zájmových aktivit
18.5.	BOZP
10.6.	Čerpání ONIV
17.6.	Kontrole e-TK
29.6.	Třídní knihy, katalogové listy, třídní výkazy, vysvědčení

3. Hodnocení výsledků vzdělávání

Pro jeho zpracování byly využity následující dokumenty a materiály:

- a) zápisy z hospitací a kontrol
- b) zápisy z průběhu třídnických hodin
- c) žákovské dotazníky
- d) stanoviska zástupců žákovské samosprávy
- e) hodnocení výsledků školy firmou Scio
- f) srovnávací prověrky

4. Výsledky testování vědomostí a kompetencí Scio

Testování v systému Scio využíváme pravidelně od školního roku 2000/2001. Máme možnost dlouhodobého srovnávání výsledků našich žáků se zapojenými školami v ČR.

Samotná účast v testování má i další význam. Žáci si osvojí zkušenosti s postupy, které je čekají při přijímacích zkouškách.

Scio 9. ročník 2021/22 (listopad)

Zapojení škol v ČR:

	<i>Základní školy v ČR</i>		<i>ZŠ v Jihomoravském kraji</i>		<i>Víceletá gymnázia v ČR</i>	
	<u>počet</u>	<u>žáci</u>	<u>počet</u>	<u>žáci</u>	<u>počet</u>	<u>žáci</u>
Rok 2020	628	18 814	61	1923	20	549
Rok 2021	472	16 280	47	1648	27	467

	Matematika		Český jazyk		Obecné studijní předpoklady	
	Percentil	Čistá úspěšnost v %	Percentil	Čistá úspěšnost v %	Percentil	Čistá úspěšnost
MZŠ Ždánice	54 (74)	40 (65)	60 (65)	49 (59)	54 (73)	40 (62)
Gymnázia	74 (74)	56 (63)	80 (77)	66 (67)	84 (78)	66 (66)
ZŠ v ČR	50 (50)	38 (43)	50 (50)	44 (48)	49 (49)	37 (43)
Čísla v závorce udávají výsledky v předcházejícím školním roce						

(Percentil představuje: počet % účastníků, které žák předstihl. Pokud se např. testu zúčastnilo 500 žáků, pak účastník s percentilem 80 předstihl 80%, tj. 400 ostatních žáků).

Slovní vyjádření výsledků naší školy:

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- číslo a proměnná

průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Test	Nejúspěšnější žáci – čistá úspěšnost v %
ČJ	V. Němcová 80, K. Maršálová 75, M. Stoneová 72, A. Vykoukalová 72
M	K. Tomášová 72, M. Stoneová 67, K. Strmisková 66
OSP	K. Maršálová 69, M. Zelinka 68, V. Němcová 64

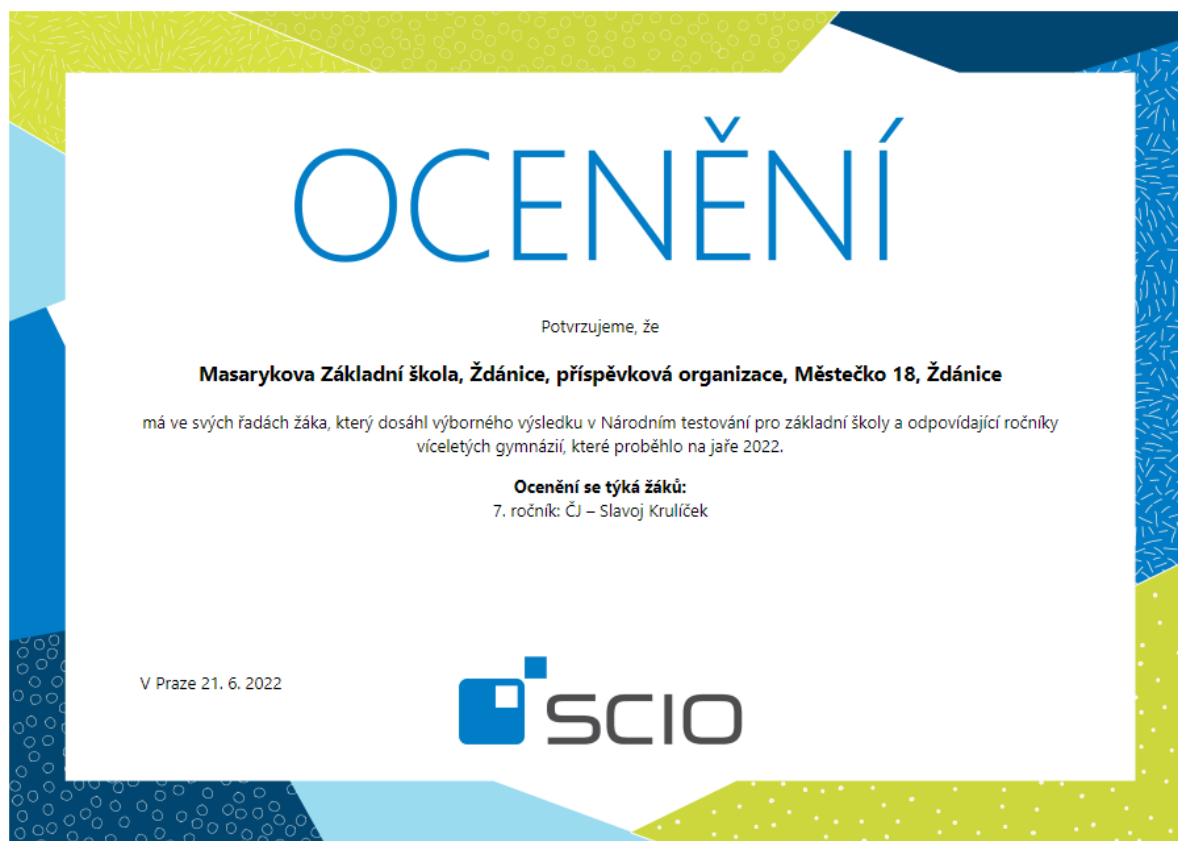
Scio 7. ročník 2021/22 (duben)

Celostátního testování se zúčastnilo 128 škol (z tohoto počtu pouze 2 víceletá gymnázia), testy psalo celkem 4429 žáků. Z Jihomoravského kraje se zapojilo 11 škol (303 žáků). Test z českého jazyka obsahoval 40 úloh, z matematiky 30 úloh, z obecných studijních předpokladů 60.

V předcházejících letech (školní roky 2019/21 a 2020/21) se testování nekonalo vzhledem k pandemickým omezením klasické výuky. Nemáme tedy možnost meziročního srovnání celostátních výsledků a úspěšnosti našich žáků.

	MZŠ Ždánice			ZŠ v ČR			Gymnázia v ČR		
	Čj	M	OSP	Čj	M	OSP	Čj	M	OSP
Hrubá úspěšnost %	60	46	58	44	29	41	61	48	66
Čistá úspěšnost %	58	42	53	42	26	40	57	42	57
Percentil	70	70	53	50	51	40	72	74	57

Test	Nejúspěšnější žáci – čistá úspěšnost
ČJ	S. Krulíček 88%, N. Rudická 86%, T. Frnka 80%, T. Kršková 80%
M	T. Frnka 76%, M. Valenta 70%, M. Herman 66%, S. Krulíček 66%
OSP	T. Frnka 85%, N. Rudická 77%, S.J. Snazle 77%, N. Rudická 77%



Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.



Jak výsledky správně pochopit a využít?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Scio 3. ročník 2021/22 (duben)

Zúčastnilo se ho 3572 žáků ze 158 škol ČR (v roce 2019 to bylo 4428 žáků z 205 škol). Z Jihomoravského kraje se zapojilo 29 škol, což představuje 2,8% všech škol dané věkové kategorie v kraji. Nejenom v Jihomoravském kraji, ale v celé ČR klesá zájem vedení škol o účast v tomto srovnání. Tato skutečnost platí obecně pro všechny kategorie testování.

Problémem stále zůstává testování výhradně formou on-line, přestože téměř všichni žáci vlastní chytré mobily a na sociálních sítích tráví nemálo času. Školy neměly možnost zvolit verzi zadávání odpovědí do PC z tištěných předloh, což bylo pro mladší ročníky docela náročné.

Musel mu předcházet opakovaný nácvik práce touto formou, méně schopní žáci nestihli dokončit všechny úlohy.

Každý žák obdržel hodnotící list, ve kterém mu byla sdělena podrobná analýza jeho výsledků. V letošním roce jsme zaznamenali značný pokles v oblasti matematiky a českého jazyka, jak vyplývá z celkového postavení školy i ze závěrečného hodnocení školy firmou Scio. V těchto předmětech je třeba vést žáky k větší samostatnosti, klást na ně větší nároky zejména při klasifikaci. Vyučující musí upřednostňovat v matematice slovní úlohy a úlohy vyžadující logické přemýšlení před mechanickými výpočty. Ve všech předmětech, především v českém jazyce, je nutné nacvičovat čtení textu s porozuměním. Žáci mnohdy nechápou obsah textu, nevystihnou podstatu otázek na něho navazujících, nedovedou pak vybrat správné odpovědi. Chybí jim představivost, abstraktní myšlení, potřebují konkrétní vjemy. Je to důsledek nadměrného užívání moderních technologií – tablety, chytré telefony,... a z něho plynoucí absence klasického čtení běžné beletrie. Tato negativa se projevují i v nedokonalých vyjadřovacích schopnostech, kdy většina žáků nedokáže převyprávět přečtený text.

Test	Percentil	Úspěšnost čistá v %	Nejlepší výsledky – čistá úspěšnost v %
ČJ	40,8	58,1	Hrdý M. 94, Klimek T. 94, Kožuská S. – 92, Sehnalová Z. - 92
KK	41,6	57,1	Janáčková V. – 89, Šujanová K. -89, Krmíček J. – 86, Klimek T. - 86
AJ	47,4	46,9	Kožuská S. – 83, Klíč M. – 78, Klimek T. – 78, Žilka D. - 78
ČaJS	57,6	67,1	Čadílková Š. – 94, Klimek T. – 92, Schnaubeltová S. – 89,
M	39,2	36,4	Krmíček J. – 67, Šujanová K. – 67, Hrdý M. – 64,

Národní testování 3. tříd 2021/22



Škola: DEGH Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace, Ždánice

Český jazyk

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola.

Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

Anglický jazyk

60 % zúčastněných škol mělo v anglickém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Anglický jazyk - poslech

Výsledky vašich žáků v anglickém jazyce poslechu řadí vaši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

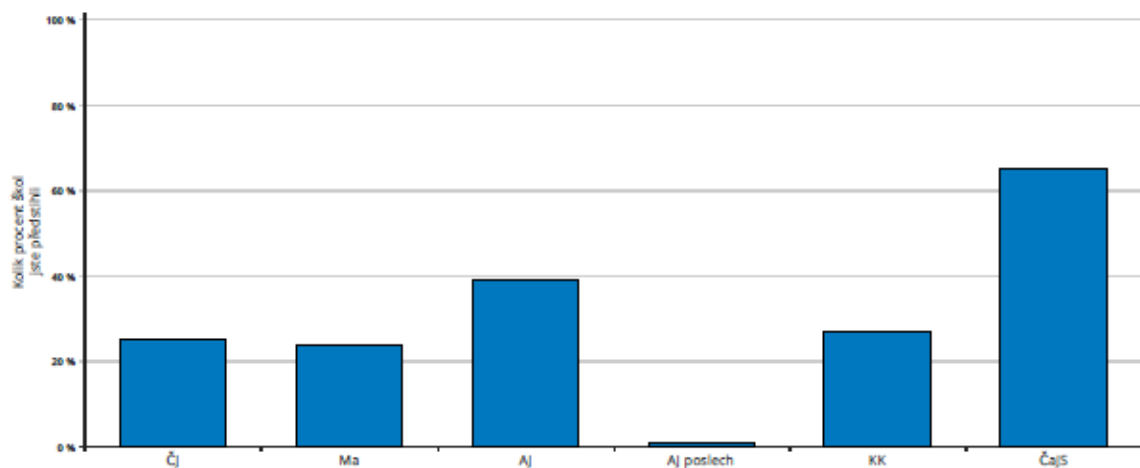
Klíčové kompetence

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v klíčových kompetencích lepší než vaše škola.

Člověk a jeho svět

Výsledky vašich žáků v předmětu člověk a jeho svět jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

5. Srovnávací práce ve školním roce 2021/ 2022

Srovnávací písemné práce z matematiky a českého jazyka se psaly během měsíce června v 1.,2.,4.,5.,6.,8. ročníku.

Ročníky 3.,7. a 9. byly během školního roku testovány firmou Scio a 9. ročník byl dále ještě testován ČŠI (viz jiná část výroční zprávy).

Ročník 1. matematika

Psalo: 22 žáků

	Typ úkolu	Úspěšnost
1. Př.	Číselná osa	70,4 %
2. Př.	porovnávání	93,9 %
3. Př.	Sčítání a odčítání	91,4 %
4. Př.	Doplňování +, -	93,1 %
5. Př.	„o kolik „	72,7 %
6. Př.	Rozklady čísel	95,3 %
7. Př.	Sčítání, odčítání přes desítku	87,5 %
8. Př.	Číselné řady	86,3 %
9. Př.	Slovní úloha	80,3 %
Celková úspěšnost 87,8 %		

Ročník 2.

Matematika

Psalo: 22 žáků

	Typ úkolu	Úspěšnost
1.	Násobilka, sčítání, odčítání	94,8 %
2.	Slovní úloha	79,5 %
3.	Slovní úloha se dvěma výpočty	55,6 %
4.	Počítání se závorkami	89,7 %
5.	Porovnávání, výpočet „o kolik“	80,6 %
6.	Měření délek úseček	61,3 %
Celková úspěšnost 84,6 %		

Český jazyk

Psalo: 22 žáků

	Sledovaný jev	Úspěšnost
1.	Doplňování ú-ů-u	95,4 %
2.	Doplňování i-í-y-ý	89,6 %
3.	Párové souhlásky	87,7 %
4.	Abeceda, slovo nadřazené	44,5 %
5.	Vyhledávání podstatných jmen	58,1 %
6.	Doplňování do vět dle významu	92 %
7.	Slovesa	77,6 %
8.	Podstatná jména, slovesa, předložky- třídění	82,2 %
9.	Druhy vět	65,5 %
Celková úspěšnost 81,1 %		

Ročník 4.

Matematika

Psalo: 25 žáků

	Typ úkolu	Úspěšnost
1.	Zaokrouhlování	82,6 %
2.	Příklady na přednosti v počítání	51 %
3.	Převody jednotek	85,6 %
4.	Počítání se závorkami	84 %
5.	Slovní úloha	53 %
6.	Písemné +, -, :, :	78,6 %
7.	Slovní úloha z geometrie	58,4 %
8.	Rýsování -rovnoběžky, různoběžky, kolmice	42 %
Celková úspěšnost 72,7 %		

Český jazyk

Psalo: 25 žáků

	Sledovaný jev	Úspěšnost
1.	Mluvnické kategorie u sloves	<u>91,3 %</u>
2.	Pravopis i-í-y-ý	<u>90,6 %</u>
3.	Protikladná slova	<u>90,6 %</u>
4.	Doplňování slov	<u>87 %</u>
5.	Věta jednoduchá, souvětí	<u>94 %</u>
6.	Vzory podstatných jmen	<u>74,5 %</u>
7. a	Slovní druhy	<u>84,8 %</u>
7. b	Mluvnické kategorie u podstatných jmen	<u>68,5 %</u>

8.	Základní skladební dvojice	<u>86,2 %</u>
9.	Slova příbuzná	<u>61 %</u>
Celková úspěšnost 83,5 %		

Ročník 5.

Matematika

Psalo: 25 žáků

	Typ úkolu	Úspěšnost
1. př.	Počítání na řádku	72,5 %
2. př.	Porovnávání deset. čísel	92 %
3. př.	Slovní úloha	36,6 %
4. př.	Jednotky	72 %
5. př.	Přednosti v počítání	84 %
6. př.	Zaokrouhlování	76 %
7. př.	Převod jednotek	65 %
8. př.	Obvod obdélníku	29 %
9. př.	Slovní úloha	65 %
Celková úspěšnost 61,6 %		

Český jazyk

Psalo: 25 žáků

	Sledovaný jev	úspěšnost
1.	Slovní druhy	29 %
2.	Pád, vzor u podstatných jmen	78 %
3.	Mluvnické kategorie u příd. jmen	54, 4%
4.	Práce s chybou	34 %
5.	Velká písmena	83 %
6.	ě/ je	82 %
7.	Pravopis i-í-y-ý	78,8 %
8.	Předložky s / z	83 %
9.	Tvary číslovek	73,3 %
10.	Tvary rozkazovacího způsobu	0 %
11.	Podmět, přísudek, tvary množného čísla	74,5 %
12.	Tvary sebou / s sebou	80 %

13.	Druhy přídavných jmen	52 %
14.	Mluvnické kategorie u sloves	60,8 %
Celková úspěšnost 64,97 %		

Ročník - 6.

Psalo :17 žáků z 6.A, 17 žáků z 6. B

	6.A	6.B
ČJ	72,9 %	68,2 %
M	60,8 %	74 %

Ročník - 8.

Psalo: 15 žáků z 8.A, 17 žáků z 8.B - MATEMATIKA

15 žáků z 8.A, 17 žáků z 8. B - ČESKÝ JAZYK

	8.A	8. B
ČJ	61 %	59,1 %
M	40,8 %	34,3 %

Posouzení úrovně čtení v I. ročníku – 22. 6. 2022

Žáci četli postupně úryvky článků z učebnice „Hravá čítanka“ vydavatelství Taktik. Jednalo se o články na stranách 36 – 42. Přítomno bylo 20 žáků z 25 v daném ročníku.

Hodnocení probíhalo podle stupnice:

++ velmi dobrý

+ dobrý

- vyhovující

-- nevyhovující

Výsledek posouzení:

velmi dobrý	5 žáků
dobrá	9 žáků
vyhovující	4 žáci
nevyhovující	2 žáci
průměrná úroveň	2,15

Průměrná úroveň se určila převodem výsledků do čtyřstupňové známkovací klasifikace

(++ = známka 1, -- = známka 4)

Posuzováno bylo pouze mechanické čtení, při kterém se sledovala především jeho plynulost.

V následujících ročnících se musí výuka zaměřit na čtení textu s porozuměním a jeho následnou interpretaci.

6. Žákovský dotazník květen 2022 V. – IX. třídy

Výsledky jsou uvedeny v % po zaokrouhlení.

Černou barvou jsou čísla z loňského školního roku u otázek stejně formulovaných.

Ankety se zúčastnilo 139 žáků z celkového počtu 145 v dané věkové kategorii.

	Rozhodně souhlasím	Spíš souhlasím	Spíš nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím
1. Škola na mne klade vysoké nároky	10,8 7,1	40,9 43,7	39,6 38,6	8,8 10,5
2. Probíranému učivu porozumím ve škole	17,3 40,7	73,4 53	7,2 4,2	2,1 2,1
3. Jsem nucen věnovat domácí přípravě příliš mnoho času	11,5 10	33,1 24,2	43,9 35,6	11,5 30,2
4. Jsem spokojen s nabídkou mimoškolních aktivit – kroužky, zájezdy, soutěže, divadla,	56,1 55	33,1 32,9	7,2 9	3,6 2,1
5. Ve škole se cítím bezpečně	46,6 51,1	41,7 38,3	9,4 6,5	1,6 3,9
6. Bojím se učitele zeptat, když něčemu nerozumím	7,9 11	25,9 21,9	41,0 33,1	25,2 34
7. Dostávám dostatek příležitostí napravit svou chybu (špatný výsledek zkoušení, testu, ...)	29,5 39,7	50,4 51,3	14,4 7,5	3,6 1,4
8. Mezi žáky školy jsou dobré vztahy	23,0 38,1	57,6 54,2	15,8 5,1	3,6 2,7
9. Mezi učiteli a žáky jsou dobré vztahy	28,6 36	55,4 53,4	15,3 7,7	0,7 2,7
10. Učitelé jsou ochotní, věnují se svým žákům	43,9 48,7	46,0 47,3	8,7 2,5	1,4 0,8
11. Vybavení školy je na dobré úrovni	45,2 48,4	48,2 49,5	6,6 2,2	0 0,8
12. Prostředí školy a třídy se mi líbí	39,4 48,4	46,0 44	10,2 6,7	2,9 6,7
13. Ve škole bych změnil:				
14. Doporučil bych školu svým známým	34,6 34,4	45,2 47,9	13,5 12,4	7,2 4,6
15. Setkal ses ve škole v tomto školním roce s ubližováním, šikanou nebo vyhrožováním?	7,9 1,9	10,2 4,2	16,5 2,3	65,3 90,7
16. Při výkladu nového učiva mi nejvíce vyhovuje – vyber 1 možnost	Výklad, vysvětlení učitele 50,4 56,8	Samostatná práce s učebnicí 2,9 2,6	Výuka pomocí PC, IT, LCD 20,1 15	Skupinová práce (3-5 žáků) 26,6 24,8
18. Doma se připravuji – vyber 1 možnost	Sám 70,5	S pomocí rodičů 22,3	S pomocí někoho jiného 3,6	Nepřipravuji se vůbec 2,9
19. Výuka ve škole je pro mne lepší, než byla dálková	46,0 30,2	29,0 41,2	13,5 17,3	11,5 9,6

K otázce č. 13 uveď návrhy:

1. Není třeba nic měnit – nejvíce odpovědí
2. Ve výuce používat ICT – PC, tablety, LCD,...
3. Zlepšit přístup některých učitelů
4. Zařazovat vyučování v přírodě, chodit do přírody
5. Změnit stereotypní průběh vyučovacích hodin
6. Stanovit předem termín prověrek, testů,...

Nerealizovatelné požadavky:

1. Zrušit odpolední vyučování
2. Instalovat automaty na svačinky
3. Pořídit skřínky do šaten
4. Pořídit bazén do školy
5. Méně zkoušení a prověrek

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Problematicke rizikového chování byla věnována pozornost během celého školního roku v rámci vyučování i mimo něj.

1. Prevence rizikového chování ve vyučovacích předmětech

Základem prevence rizikového chování byly vyučovací hodiny řady předmětů prvního i druhého stupně (prvouka, člověk a jeho svět, čtení, literárně dramatická výchova, pracovní vyučování - 1. stupeň; výchova k občanství, výchova ke zdraví, slohová a literární výchova, dějepis, přírodopis – 2. stupeň). Žáci 8. ročníku se v hodinách předmětu svět práce zabývali problematikou volby povolání.

Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující, kteří usilovali o všestranný rozvoj osobnosti žáka a snažili se včas odhalovat poruchy učení a chování.

Velmi významná práce v oblasti prevence rizikového chování spočívala na třídních učitelích. Ti se snažili v třídnických hodinách (jedenkrát měsíčně) řešit aktuální problémy své třídy. K tomuto účelu mohly posloužit také pondělní první vyučovací hodiny třídních učitelů ve svých třídách.

Po návratu žáků z distanční výuky bylo nutné opět nastavit fungující režim prezenční výuky. Třídní učitelé museli opětovně nastavovat pravidla, protože žáci z dříve nastavených norem vypadli. Důraz byl kladen na rozvíjení příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, učitelé dbali na rozvíjení pozitivních vztahů mezi žáky, na vzájemnou toleranci.

2. Volnočasové aktivity a další aktivity v rámci vyučování

V době vyučování bylo v letošním školním roce uspořádáno pro žáky celkem 36 akcí. V prvním pololetí se z důvodu epidemiologických opatření jednalo pouze o třídní akce. Ve většině případů se jednalo o návštěvu místní hvězdárny nebo knihovny.

V rámci specifické primární prevence byly pro žáky připraveny tyto besedy:
Dospívající a internet, rizika a příležitosti (5. – 9. ročník) – prof. D Šmahel – FSS Brno
Prevence kriminality, nebezpečí návykových látek (8. ročník) – Městská policie Ždánice
Dopravní výchova (7. ročník) - Městská policie Ždánice
Dopravní výchova (5. ročník) - Městská policie Ždánice

Mimo vyučování se uskutečnilo 24 akcí (sportovní odpoledne, vycházky do přírody, zájezdy na divadelní a filmová představení...).

Pro první stupeň byly navíc určeny ještě akce organizované školní družinou.

Z důvodu negativních dopadů distanční výuky jsme se v prvním pololetí soustředili na doučování zameškané látky. Do těchto hodin se přihlásilo 182 žáků. Od druhého pololetí jsme pak také otevřeli 4 zájmové kroužky, do nichž se přihlásilo 46 žáků.

3. Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce

V letošním školním roce jsme byli nuceni řešit dva případy záškoláctví u žáků 9. třídy.

V prvním případě zameškal žák v prvním pololetí 31 hodin, které nebyly řádně omluveny zákonnými zástupci. Chlapci byla udělena snížená známka z chování (druhý stupeň). Po projednání s rodiči došlo k nápravě a problémy s docházkou skončily.

V druhém případě se jednalo o chlapce z nefungujícího rodinného prostředí, jehož problémy jsme řešili i v loňském školním roce. Žák měl 50 neomluvených hodin, neuspokojivý prospěch a neplnil své školní povinnosti. Matka na výzvy k návštěvě školy nereagovala, své povinnosti vůči dítěti nadále neplnila. Případ byl předán Orgánu sociálně-právní ochrany dítěte v Kyjově, problémy však vyřešeny nebyly, proto jsme událost ohlásili Policii ČR. Až po jejím zásahu došlo k nápravě. Chlapci byla udělena snížená známka z chování (třetí stupeň).

Dále jsme řešili případ zneužívání návykových látek u žáků 8. ročníku. Dva chlapci a jedna dívka užívali ve škole nikotinové sáčky. Všem byla udělena důtka třídního učitele. Bezprostředně po tomto incidentu byla pro žáky 8. ročníku uspořádána beseda s Městskou policií Žďánice na téma prevence kriminality a nebezpečí návykových látek.

Menší přestupky školního řádu řešili třídní učitelé individuálně s rodiči žáků v rámci konzultačních hodin, popř. byli rodiče mimořádně pozváni do školy nebo byli okamžitě kontaktováni telefonicky.

Výchovná opatření: 15 důtek třídního učitele

1 důtka ředitele školy

snížený stupeň z chování (jednou druhý stupeň, jednou třetí stupeň)

Vedle toho byly v průběhu školního roku uděleny některým žákům pochvaly a na konci školního roku knižní odměny za reprezentaci školy, práci pro třídní kolektiv, výtečný prospěch apod.

4. Dotazníky a ankety

Abychom mohli efektivněji pracovat v oblasti prevence rizikového chování, analyzujeme situaci ve škole pomocí různých anket a dotazníků.

Stejně jako v předchozích letech se žáci 5. až 9. ročníku zapojili do dotazníkové akce na téma klima školy. Z výsledků vyplynulo (podobně jako v předcházejících letech), že jsou žáci většinou s výukou a vybavením školy spokojeni a cítí se ve škole příjemně. Naši školu by doporučilo svým známým asi 79,8% žáků. Ve škole se cítí bezpečně asi 88,3% žáků. Jako dobré hodnotí vztahy mezi žáky navzájem 80,6% dotazovaných a vztahy mezi učiteli a žáky 84% dotazovaných. 75% žáků uvedlo, že výuka ve škole je pro ně lepší než dálková.

5. Spolupráce školy s rodiči

Rodiče měli možnost informovat se na chování a prospěch dětí během třídních schůzek a konzultačních hodin, popř. při individuální návštěvě školy. Konzultační hodiny tradičně probíhaly každý první čtvrtek v měsíci.

Třídních schůzek se zúčastňuje většina rodičů našich žáků. Třídní schůzky dne 4. 11. navštívilo 144 rodičů (75 z prvního stupně, 69 z druhého stupně), 28. 4. přišlo celkem 152 rodičů (77 z prvního stupně, 75 z druhého stupně).

Konzultační hodiny:

	7.10	2.12.	6.1.	3.2.	3.3.	7.4.	2. 6.
1. stupeň	71	56	43	24	38	16	45
2. stupeň	30	33	20	4	17	11	17
celkem	101	89	63	28	55	27	62

Dále jsou rodiče během školního roku seznamováni o dění ve škole na internetových stránkách školy a prostřednictvím nástěnky před školou.

6. Úkoly pro příští školní rok

V příštím roce se budeme soustředit na zvýšení povědomí žáků o návykových látkách. Budeme se nadále věnovat nebezpečí sociálních sítí, rizikovému chování ve virtuálním světě, podvodům a manipulacím na internetu a ochraně osobních údajů. Zároveň však poukážeme na význam a využití moderní technologie (vyučování v době karantény).

Ve školním roce 2022/2023 se zaměříme na následující úkoly:

- a) pokračovat v tradičních akcích školy
- b) dbát na dodržování pravidel daných školním řádem a dohodnutých pravidel třídy
- c) vést žáky k uvědomělé kázni a odpovědnosti
- e) působit na rodiče, aby měli pod kontrolou aktivity svých dětí
- f) pokračovat v důsledné kontrole docházky, u problémových žáků vyžadovat omluvenky od lékaře
- g) soustředit se v třídnických hodinách na problematiku užívání návykových látek

V. AKTIVITY ŠKOLY

Činnosti v době vyučování: celkem 34

datum	třída	akce	Místo (vyučující)
21.9.	II.	MěK Ždánice, beseda nad knihou: „Kuňk a Žbluňk“	M. Slivková
24.9.	ŠD	Sportovní hrátky	Vychovatelky ŠD
30.9.	IV.	MěK Ždánice, beseda: „Co si přečíst jako čtvrták“	V. Maříková
30.9.	VI.A	Hvězdárna Ždánice „Sluneční soustava a černé díry“	E. Freiwaldová, R. Kožuská
1.10.	VI.B	Hvězdárna Ždánice „Sluneční soustava a černé díry“	E. Freiwaldová, R. Kožuská
1.10.	III.	MěK Ždánice, beseda: „Jak znáš pohádky“	P. Netopilová
6.10.	I.	MěK Ždánice, beseda nad knihou: „Povídání o Krtečkovi“	D. Hornáková
7.10.	ŠD	Dýňová dekorace	Vychovatelky ŠD
13.10.	ŠD	Drakiáda	Vychovatelky ŠD
26.10.	VI.B	MěK Ždánice, beseda: „Literatura Fantasy@Scifi“	B. Halačková
4.11.	V.	MěK Ždánice, beseda: „Komiks“	B. Halačková
6.11.	VI.A	MěK Ždánice, beseda: „Literatura Fantasy@Scifi“	L. Procházková
13.11.	ŠD	MěK Ždánice, beseda: „Pojďme si hrát s pejskem a kočičkou“	H. Košutová
22.- 29.11.	I.-IV.	Hvězdárna Ždánice: „O nebeských medvídčích“	Třídní učitelky
5.12.	I.– IV.	Projekt „Čertí škola“	Třídní učitelky
8.12..	IX.	Vrbasovo muzeum: „Expozice minerálů + Vánoční výstava“	R. Kožuská
15.12.	ŠD	Vrbasovo muzeum: „Příběhy vánočního stromečku“	P. Drozdová
15.12.	V.	MěK Ždánice beseda: „Harry Potter“	D. Selucká
16.12.	VI.B	MěK Ždánice beseda: „Harry Potter“	R. Kožuská
21.12.	ŠD	Vrbasovo muzeum: „Příběhy vánočního stromečku“	H. Košutová
14.1.	IX.	„Virtuální prohlídka elektrárny“	R. Neužil
25.1.	I.	Přírodopisná vycházka: „Strom pro zvířátka“	D. Hornáková
25.1.	VI.A	MěK Ždánice beseda: „Bratři Grimmové“	E. Freiwaldová
26.1.	VI.B	MěK Ždánice beseda: „Bratři Grimmové“	E. Freiwaldová
3.3.	I.	MěK Ždánice beseda: „Máme rádi pohádky“	D. Hornáková
3.3.	VII.	Beseda s Měst. policií Ždánice-„Dopravní výchova“	L. Procházková
22.3.	VI.A	MěK Ždánice beseda: „Harry Potter“	V. Lysoněk
13.4.	V.-IX.	Beseda prof. D. Šmahel FSS Brno „Dospívající a internet, rizika a příležitosti“	Vyučující II. stupně
13.4.	I.-IV.	Školní projekt „Velikonoční zvyky“	Třídní učitelky
19.4.	III.	MěK Ždánice beseda: „Jaké znáš knihy“	P. Netopilová
20.4.	ŠD	MěK Ždánice, beseda: „Zvíře – přítel člověka“	P. Drozdová
5.5.	III.	Hvězdárna Ždánice: Pásma „O vodě“	P. Netopilová
11.5.	ŠD	Beseda s Městskou policií Ždánice	Vychovatelky ŠD
27.5.	I.-VI.	MěK Ždánice beseda: Vyhodnocení celoroční soutěže „Kamarádi knihovny“	Třídní učitelky
3.6.	I.	MěK Ždánice: Beseda se spisovatelkou P. Martiškovou	D. Hornáková
6.6.	IX.	Hvězdárna Ždánice: Projekce „Vesmír“	R. Neužil

6.6.	V.	Vrbasovo muzeum: „Retrosbírky + Historie Ždánic“	D. Selucká
9.6.	VIII. A	Vrbasovo muzeum: „Retrosbírky + Historie Ždánic“	E. Freiwaldová
10.6.	ŠD	Výprava za ovečkami	Vychovatelky ŠD
10.6.	VIII.	Galvanika Ždánice –exkurze + výklad technologie	E. Freiwaldová, R. Neužil
10.6.	I.	MěK Ždánice – „Pasování na čtenáře“	D. Hornáková
16.6.	ŠD	Ferdova olympiáda	Vychovatelky ŠD
27.6.	I. – V.	Dopravní výchova s Městskou policií Ždánice	Učitelky I. stupně

Akce v době mimo vyučování (celkem 24)

Datum	Akce	p. učitelka, učitel
9.9.	Cyklistický výlet Ždánickým lesem	Halačková, Hornáková, Hrdá, Kopřivová, Netopilová, Fraj, Neužil
20.9.	Vycházka do okolí Ždánic	Selucká
20.9.	Atletická soutěž: „Běh 60 m“	Neužil
22.9.	In line bruslení	Kožuská, Lysoněk, P. Markus
30.9.	Atletická soutěž: „Ždánický hop“	Neužil
4.10.	Naučná stezka v Sobůlkách: „Syslíkovo království“	Čadílková, Netopilová
11.10.	Atletická soutěž: „Skok do dálky“	Neužil
18.10.	Atletická soutěž: „Ždánický hod“	Neužil
20.12.	Vánoční odpoledne pro 6.B	Kopřivová
3.3.	Beseda s Mě Policií Ždánice – „Prevence kriminality“	Freiwaldová, Neužil
16.3.	Detektivní odpoledne – 6.A	Hrdá
21.3.	Beseda s Mě Policií Ždánice Dopravní výchova – 5.tř.	Selucká
28.3.	Turistická vycházka (kroužek Cvičení pro dívky)	Kožuská
29.3.	Turistická vycházka (kroužek Pohybové aktivity)	Kožuská
8.4.	Divadlo Radost Brno „Kráska a zvíře“ – 5.,6.,7.tř.	Hrdá, Lungová, Procházková
20.4.	Divadlo Zlín – „Šakalí léta“ – 8. a 9. tř.	Freiwaldová, Fraj, Neužil
22.4.	Noc ve škole – účastníci lyžařského kurzu	Neužil, Kopřivová
23.4.	Ekologická akce „Uklidme Česko“	Hrdá, Kopřivová, Lysoněk, Markus P., Neužil, Selucká
12.5.	Vycházka k „Oboře“ – 9. tř.	Fraj
19.5.	Divadlo Radost Brno „Pinocchio“ – 1. – 4. tř.	Hornáková, Maříková, Netopilová, Slivková
26.5.	Hvězdárna Ždánice „Gravitace“ - 7. tř.	Neužil
3.6.	Noc ve škole - chlapci	Maříková
10.6.	Noc ve školní družině – III. oddělení	Čadílková
17.6.	Noc ve škole - dívky	Maříková

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V letošním školním roce neproběhla ve škole kontrola ze strany ČŠI. Naše škola byla zařazena do kontrolního šetření v systému Inspis.

Ze Závěrečné zprávy uvádíme podstatné údaje.

Celkové výsledky

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků třídy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků dané třídy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou testovaní žáci třídy v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání třídy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Průměrná úspěšnost žáků třídy v českém jazyce: [70 %](#)



Průměrná úspěšnost žáků třídy v matematice: [50 %](#)



VII. Základní údaje o hospodaření školy

HOSPODAŘENÍ S MAJETKOVÝMI FONDY V ROCE 2021

	Kč
<u>Účet 411 Fond odměn</u>	
počáteční stav k 1. 1. 2021	170 081,--
příděl z výsledku hospodaření 2020	155 000,--
čerpáno v roce 2021	0
Konečný stav účtu 411300 k 31. 12. 2021	325 081,--
<u>Účet 412 FKSP</u>	
počáteční stav k 1. 1. 2021	369 550,--
příjem 2% z HM za leden – prosinec	269 867,--
čerpání:	
rekreace	-304 591,--
dary (pracovní a životní jubilea)	-16 000,--
Konečný stav účtu 412 FKSP k 31. 12. 2021	318 826,--
<u>Účet 243 Bankovní účet FKSP a pokladna FKSP</u>	
Účet 243 000 Bankovní účet FKSP zůstatek k 31.12.2021	271 069,--
Účet 261 020 Pokladna FKSP zůstatek k 31.12.2021	3 198,--
Účet 377020, 378020 Tvorba FKSP za prosinec	30 569,--
335 004 zůstatek nesplacené půjčky k 31.12.2021	13 990,--
Konečný stav účtu k 31. 12. 2021	318 826,--
<u>Účet 413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH</u>	
Počáteční stav k 1. 1. 2021	430 562,76
převod výsledku hospodaření za rok 2020	39 085,02
Konečný stav účtu k 31. 12. 2021	469 647,78
<u>Účet 414 Rezervní fond z ostatních titulů</u>	
Počáteční stav k 1. 1. 2021	28 000,--
Konečný stav účtu k 31. 12. 2021	28 000,--
<u>Účet 416 Fond reprodukce majetku</u>	
Počáteční stav k 1. 1. 2021	76 529,--
Konečný stav účtu k 31. 12. 2021	76 529,--

ČERPÁNÍ ROZPOČTU KÚ JM KRAJE OŠ BRNO V ROCE 2021

Účelový znak 33353	Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
Hrubá mzda	13 210 900	13 210 900	0
OON – dotace na doučování	37 296	37 296	0
Zákonné odvody	4 465 284	4 465 284	0
Sociální pojištění		3 276 304	0
Zdravotní pojištění		1 188 980	0
Tvorba FKSP	264 219	264 219	0
O N I V celkem	567 700	567 700	0
- učebnice, UP, knihy do knihoven		96 516	0
- ochranné pracovní pomůcky		5 548	0
- kurzovné – další vzdělávání PP		2 000	0
- DD hmotný majetek (účet 028)		341 186	0
Nemoc hrazená zaměstnavatelem		122 450	0
CELKEM ROZPOČET	18 545 399	18 545 399	0

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST Pronájem tělocvičny

Vyúčtování nákladů na energie v tělocvičně v roce 2021:

VÝNOSY

35 000 Kč

Celkem výnosy 35 000 Kč za 180 pronajatých hodin

Rozúčtování spotřeby dle rozpisu nákladů na provoz tělocvičny :

Spotřeba plynu	180 hodin x 88,64 Kč	15 955 Kč
Spotřeba elektřiny	180 hodin x 33,47 Kč	6 025 Kč
Spotřeba vody	180 hodin x 20,07 Kč	3 613 Kč

NÁKLADY

25 593 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ = ZISK : 9 407 Kč

ČERPÁNÍ ROZPOČTU OD ZŘIZOVATELE MĚSTA ŽDÁNICE 2021

		ROZPOČET	ČERPÁNO
501300	Ostatní materiál	50 000,--	24 247,--
501310	Materiál na opravu a údržbu školník	60 000,--	32 715,--
501320	Kancelářský materiál	120 000,--	93 445,31
501330	Čistící prostředky	50 000,--	49 793,--
501340	PHM-benzin do sekačky	5 000,--	3 411,--
501	Celkem	285 000,--	203 611,31
502310	Elektřina	200 000,--	147 610,--
502320	Plyn	480 000,--	407 424,--
503310	Voda	150 000,--	120 155,-
502,503	Celkem	830 000,--	675 189,--
511310	Opravy a údržování	90 000,--	201 128,15
512310	Cestovné	30 000,--	476,--
518300	Předplatné	15 000,--	9 190,--
518310	Poštovné	5 000,--	3 531,--
518320	Telekomunikační služby	50 000,--	49 325,06
518330	Bankovní poplatky	10 000,--	7 421,50
518340	Revize	60 000,--	55 041,--
518350	Kurzovné	20 000,--	6 630,80
518360	Účetnické služby	80 000,-	71 860,--
518370	Prevence rizik-BOZP	20 000,--	0
518390	Údržba, aktualizace programů	100 000,--	89 252,34
518410	Ostatní služby	60 000,--	69 405,30
518411	Služby spojené s GDPR	50 000,--	43 560,--
518420	Svoz TKO	35 000,--	37 161,86
518432	Testování Scio	20 000,--	3 870,--
518	Celkem	525 000,--	446 248,86
521310	OON	130 000,--	121 750,--
521311	Mzdové náklady	160 000,--	160 000,--
524310	Zákonné sociální pojištění	130 000,--	78 415,--
525310	Pojištění Kooperativa 4,2 promile ZP	0	54 876,-
527300	Stravenkový paušál	160 000,--	149 580,--
527310	Tvorba FKSP	0	3 200,--
527320	Preventivní prohlídky	0	6 114,--
549310	Pojištění odpovědnosti a podnik.rizik	45 000,--	40 024,--
549320	Ostatní náklady z činnosti (roušky, testy)	0	180 342,80
558310	Náklady z DD hmotného majetku	300 000,--	417 389,32
558320	Náklady z DD nehmotného majetku	30 000,--	36 701,--
	NÁKLADY CELKEM	2 715 000,--	2 775 045,44
609310	Tržby – družinové		17 820,--
649320	Ostatní výnosy z činnosti (roušky)		177 942,80
662310	Připsané úroky z BÚ		365,12
672310	Přijaté transfery od MěÚ Ždánice		2 715 000,--
	VÝNOSY CELKEM		2 911 127,92
	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ = ZISK		136 082,48

ROZBOR VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ – ZISKU:

	Výnosy	Náklady	Zůstatek
Transfery od KÚ OŠ Brno	18 545 399,-	18 545 399,-	0
Transfery od MěÚ Ždánice	2 715 000,-	2 775 045,44	
Tržby - družinové	17 820,-		
Připsané úroky na BÚ	365,12		
Ostatní výnosy z činnosti	177 942,80		
HLAVNÍ ČINNOST CELKEM	21 456 526,92	21 320 444,44	136 082,48
HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST	35 000,-	25 593,-	9 407,-
C E L K E M	21 491 526,92	21 346 037,44	145 489,48

VIII. Přílohy

1. Učební plán školy

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předměty	1.r oč.	2.r oč.	3.r oč.	4.r oč.	5.r oč.	Z toho disponibilních	Celkem	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	9	8	8	7	7	40	51 (RUP-44)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3		11	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5	2	23	23 (RUP-20)
Informační a komunikační technologie		Informatika	0	0	0	0	1	0	1	1 (RUP-1)
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	0	0	1	13	13 (RUP-12)
		Člověk a jeho svět	0	0	0	3	4			
Umění a kultura		Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	12	12 (RUP-12)
		Výtvarná výchova	2	1	1	1	2			
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10 (RUP-10)
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5	5 (RUP-5)
Volitelné předměty		Čtení s poroz. / ZTV	0	1	0	0	0	3	3	3
		Hrátky s čísly / ZTV	0	0	1	0	0			

	Lit.dram. vých./ ZTV	0	0	0	1	0			
	Celkem	21	22	24	25	26	14	118	118 (RU P- 118)

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem / disponibilní
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4,5	4,5	18 / 3 (RUP – 15)
	Anglický jazyk	3	3	3	3	22 / 2 (RUP – 18)
	Konverzace v AJ	0	1	1	1	
	Německý jazyk	1	2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4,5	4,5	18 / 2,5 (RUP – 15)
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1 (RUP – 1)
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13 / 2 (RUP – 11)
	Výchova k občanství	1	2	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	27 / 6 (RUP – 21)
	Chemie	0	0	2	2	
	Přírodopis	2	2	1	2	
	Zeměpis	2	2	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10 (RUP – 10)
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	
	Regionální výchova	0	1	0	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10 (RUP – 10)
	Výchova ke zdraví	0	0	1	0	
	Kolektivní sporty	1	0	0	0	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0	1	0	0	3 (RUP – 3)
	Svět práce	0	0	1	0	
	Úvod do techniky administrativy	0	0	0	1	
		30	30	31	31	122 (RUP celkem: 122)

2. Účast žáků školy v okresních kolech olympiád a soutěží

	Soutěžící	Umístění	Připravoval
Zeměpisná olympiáda	Baldík Václav Konečný Adam Krmíček Michal	1. v okresním kole, 4. v okresním kole 5. v okresním kole Všichni postoupili do krajského kola	Mgr. Eva Freiwaldová
Matematická olympiáda	Vrbík Lukáš Všetička Jakub	2. v okres. kole 4. v okres. kole	Mgr. Dagmar Selucká Mgr. Libuše Hrdá
Fyzikální olympiáda	Frnka Tomáš Marečková Anna	2. v okresním kole 4. v okres. kole	Mgr. Radek Neužil
Dějepisná olympiáda	Marečková Anna	4. místo v okres. kole, postup do krajského kola	Mgr. Bohumila Halačková
Biologická olympiáda	Pažičanová Kristýna	4. místo v okres. kole	Mgr. Petr Markus
Technika pro radost	Holub Adam, Krejčí David, Šalé David	2. místo v regionál. soutěži ORP Slavkov	Mgr. Radek Neužil

3. Účast školy v projektech

a) Adventní televizní koncerty

Zapojili jsme se i v letošním roce, celkem po jedenadvacáté. 17. prosince jsme odeslali na adventní konto 41 000,- Kč (nejvíce za celé období). Žáci vybrali 27 772,- Kč, zaměstnanci školy přidali částku 13 228,- Kč. Za celé jedenadvacetileté období jsme na toto konto zaslali 302 300 Kč. Každoročně připomínáme, že sbírka má význam nejenom materiální, ale také psychologicko-motivační. Připomínáme dětem, že ne všichni jejich vrstevníci ve světě mají tak dobré životní podmínky jako jsou v našem státě, a že darovaná částka je symbolické vyjádření podpory potřebným.

b) M.R.K.E.V. Znamená: metodika a realizace komplexní ekologické výchovy. Jsme členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou. Jsou zde zapojeny školy, které soustavně usilují o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona, Státního programu EVVO (usnesení vlády ČR č. 652/2016) a metodického pokynu MŠMT ČR k EVVO (Č.J. 16745/2008-22).

c) Veselé zoubky

1. třída se zúčastnila osmého ročníku preventivního programu „Veselé zoubky“, které pořádá společnost DM drogerie. Letos se uskutečnil 8. června. Děti plnily úkoly na interaktivní tabuli, seznámily se se stavbou zubu, nakupovaly zdravé potraviny, doplňovaly do textu správné obrázky a nechyběl ani zábavný kvíz. Nakonec řešily pracovní list, za který mohly získat jedničku.

d) Les ve škole

Od listopadu 2018 je naše škola zapojena do mezinárodního výukového programu o lese – Les ve škole, jednoho z nejrozšířenějších environmentálních programů na českých školách. Pro poznávání přírodního prostředí je zásadní, aby se výuka, kromě školních tříd, odehrávala

také v terénu. Program Les ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o lese přímo v lese, popřípadě na školní zahradě, městském parku, ... Základ tohoto programu tvoří roční plány lesních aktivit pro jednotlivé ročníky, kdy vyučující vybírá vhodnou lekci pro dané učivo. Jde zejména o přírodovědné předměty a přírodovědné zájmové kroužky, ale i učitel např. dějepisu jistě najde vhodnou aktivitu pro své žáky.

e) Den Země

Probíhal ve 3 etapách:

29. dubna si jednotlivé třídy obstarali materiál a dokumentaci během vycházek do okolí Ždánic. V následujícím období zpracovávali shromážděné podklady do ucelených souborů, které tvořily – fotografie, videozáznamy, nákresy, schémata, tabulky.

17. května proběhla prezentace projektu v gymnastickém sále školy.

V. ročník – Les

VI. ročník – Rybník

VII. Louky a pastviny

VIII. Lidská sídla

IX. Půda

Každý ročník si sám uváděl svou projekci. Vedle faktografických údajů byly její součástí i praktické ukázky zemědělských nástrojů, kulinářských výrobků. Zazněly hudební a písňové ukázky, žáci zarecitovali vlastní tematické básničky.

V čem spatřujeme přínos projektových dnů:

1. alternativní způsob osvojování poznatků
2. zapojení všech žáků daného ročníku do společných činností
3. příležitost k veřejnému vystoupení i méně průbojných žáků
4. uvědomění si skutečnosti, že k úspěchu vede jenom píle a houževnatost, ochota pracovat v kolektivu

4. Umístění vycházejících žáků

(údaje byly zveřejněny se souhlasem zákonných zástupců žáků)

Studijní obory: 19 žáků (67,9%) v loňském školním roce: 73,5%

Učební obory: 9 žáků (32,1%) v loňském školním roce: 26,5%

Maturitní obory	
Gymnázium Bučovice	Hrbotická Adéla, Rybková Klára, Maršalová Kristýna
Střední zdravot. škola Kyjov	Skoumalová Terezie, Stoneová Maeveen – praktická sestra
Obchodní akademie Bučovice	Tomášová Kamila, Tomášová Tereza, Bowers Dominik
Střední škola technická a elektrotechnická Brno	Hanzlík Samuel, Zelinka Marek – informační technologie Boháčková Aneta, Němcová Valentýna, Strmisková Kristýna – ekonomika a podnikání
Střední škola knih Brno	Vahalová Adéla, Vykoukalová Anna – nakladatelství a vydavatelská činnost
Integrovaná střední škola Strážnice	Vachůtová Ema – veřejnoprávní činnost Bačíková Barbora – grafický design
Integrovaná střední škola Slavkov	Hvílková Viktorie, Konečná Johana – hotelnictví a turismus

Učební obory	
Střední škola polytechnická Kyjov	Dajč Filip, Jandora Adam, Kučera Jan, Provazník Zdeněk – strojní mechanik Hromek Tomáš – elektrikář Konečná Tereza, Teplá Lílía . ošetrovatel
Integrovaná střední škola Hodonín	Hartl Josef - truhlář

5. Knižní odměny na konci školního roku

Hrazeno z pokladny SRPŠ

třída	žák	Knižní titul	Udělena za:	Uděлил:
1.	Elen Salajková	Ferda zmizel	Za výtečný prospěch a příkladné chování.	p. uč. Hornáková
1.	Linda Chovancová	Oslík Šedé kopýtko	Za výtečný prospěch a příkladné chování.	- // -
2.	Denisa Konečná	Laura a kočičí důvěra	Za výtečný prospěch a příkladné chování.	p. uč. Slivková
2.	Jan Strmiska	Bob a Tom	Za výtečný prospěch a příkladné chování.	- // -
3.	Sofie Kožuská	Bez frází a bez jůtubu	Za výborný prospěch a vzorné chování.	p. uč. Netopilová
3.	Nela Wolfová	Bez frází a bez jůtubu	Za výborný prospěch a vzorné chování.	- // -
4.	Laura Linhartová	Zmenšovací Viola a případ ukradených šperků	Za výtečný prospěch, vzorné chování a přípravu na výuku.	p. uč. Maříková
4.	Kryštof Krška	Lidské tělo je úžasné	Za snahu, aktivitu a přípravu na výuku.	- // -
5.	Elena Hanáková	Lidské tělo je úžasné	Za vzorný přístup ke školním povinnostem a příkladné chování.	p. uč. Selucká
5.	Michaela Jarská	Obrazová encyklopedie zvířat	Za vzorný přístup ke školním povinnostem a příkladné chování.	- // -
6.A	Jakub Všeticka	Vědecké experimenty co vám vyrazí dech	Za reprezentaci školy v MO, vzorný přístup ke školním	p. uč. Hrdá

			povinnostem a příkladné chování.	
6.A	Michal Krejčí	Max Helsing a třináctá komnata	Za vzorné chování a pečlivou přípravu na výuku.	- // -
6.B	Adam Konečný	Obrazová encyklopedie zvířat	Za reprezentaci školy v ZO.	p. uč. Lungová
6. B	Michal Krmíček	Po stopách černé bohyně	Za reprezentaci školy v ZO.	- // -
7.	Matouš Valenta	Tajný deník Adriana Molea	Za aktivní pomoc při realizaci projektu ke Dni Země a nezjištěnou ochotu a pomoc učitelům.	p. uč. Procházková
7	Kristýna Pažičanová	Královny ošklivek	Za reprezentaci školy v BiO, vzorný přístup ke školním povinnostem a příkladné chování.	- // -
8. A	Veronika Fricová	Mluv	Za práci pro třídní kolektiv.	p. uč. Freiwaldová
8.A	David Krejčí	Tajný deník Adriana Molea	Za práci pro třídní kolektiv.	- // -
8.B	Ondřej Šušota	Tajný deník Adriana Molea	Za studijní výsledky a příkladné chování.	p. uč. Neužil
8.B	Lilly Strýčková	Královny ošklivek	Za vzorné chování, příkladnou snahu a přípravu na vyučování.	- // -
9.	Marek Zelinka	Hořké zráni Adriana Molea	Za práci pro třídní kolektiv.	p. uč. Fraj
9.	Tereza Tomášová	Už zase létám	Za výtečný prospěch a pečlivou přípravu na výuku.	- // -

Knižní odměny za reprezentaci v olympiádách

třída	žák	Knižní titul	Uděleno za:
5.	Lukáš Vrbík	Dresy světového fotbalu	2. místo v okresním kole MO.

7.	Václav Baldík	Nejkrásnější moravské cyklotrasy	1. místo v okresním kole ZO, postup do krajského kola.
7.	Tomáš Frnka	Dresy světového fotbalu	2. místo v okresním kole FO.
8. A	Anna Amelie Marečková	Války světa	4. místo v okresním kole DO, postup do krajského kola.

6. Kurzy

a) Plavecký výcvik se uskutečnil od 31. března do 16. června. Zúčastnili se ho žáci II. (22 žáků) a III. ročníku (22). Každý účastník absolvuje 22 jednohodinových lekcí. Plavání proběhlo v bazénu v Bučovicích. Vedli ho instruktoři Plavecké školy Vyškov. Žáci II. ročníku budou pokračovat ve výcviku v příštím školním roce.

Náklady: Plavecká škola – 51 280 Kč

Doprava 39 930 Kč

Celkem: 91 210 Kč

Žáci platili 1 500 Kč – 66 000 Kč

Škola uhradila: 25 210 Kč

b) Lyžařský kurz proběhl od 13. do 18. března v areálu Chaty Paprsek v Rychlebských horách. Zúčastnili se ho žáci VII. ročníku (15) a VIII. ročníku (28). Proběhl za ideálních sněhových podmínek, bez jediného úrazu.

Lyžařští instruktoři:

Mgr. Radek Neužil – vedoucí kurzu

Mgr. Lenka Kopřivová

Mgr. Pavlína Netopilová

Ing. Vladimír Netopil

Cena kurzu pro jednoho žáka činila 4 835 Kč – ubytování, plná penze, lyžařský vlek. Všichni žáci zvládli základní sjezdařský i běžecký výcvik.

7. Fotodokumentace

1.9. Zahájení školního roku v 1. třídě



22.9. Výjezd na kolečkových bruslích



3.12.. Mikulášská nadílka



13.-18.3. Lyžařský kurz



2.4. Zápis do 1. třídy



8.4. Divadlo Radost Brno - 5.,6.,7. třídy, Kráska a zvíře



20.4. Divadlo Zlín - 8. + 9. třídy, Šakalí léta



23.4. Uklidíme Česko



27.4., 17.5. Den Země



1.6. Den dětí



17.6. Pasování prvňáků na čtenáře v Infocentru Ždánice





27.6. Dopravní výchova pro I. stupeň – Městská policie Ždánice



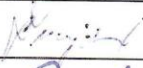
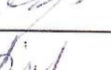
Zápis z jednání Školské rady Ždánice rady 27.6.2022

Program jednání

1. Bilance školního roku
2. Projednání výroční zprávy o činnosti školy
3. Předběžná organizace školy v příštím školním roce

Školská rada projednala Výroční zprávu o činnosti Masarykovy základní školy Ždánice za školní rok 2021/2022, kterou předložil ředitel školy Mgr. František Markus.

Školská rada schválila Výroční zprávu bez výhrad.

Ing. Chovanec Radek	
Šnajdrová Lenka	
Baldíková Nad'a	
Müllerová Kateřina	
Mgr. Rybka Martin	
Silná Odřiška	
Mgr. Hrdá Libuše	
Mgr. Kožuská Romana	
Mgr. Slivková Michaela	