



V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y

Školní rok 2023/2024



Ve Ždánicích dne 5. 9. 2024

Sestavil: Mgr. František Markus,
ředitel školy

Ú V O D

V úvodu výroční zprávy bych rád uvedl, co vše se našim žákům za uplynulý školní rok 2023/24 podařilo. V první řadě bych zmínil naše deváťáky, kteří v letošním roce naši školu opouštějí. Již na podzim se zúčastnili i v rámci přípravy na přijímací řízení na střední školy celonárodního testování SCIO a podle dosažených výsledků je naše škola v matematice lepší než 98 % všech zúčastněných škol a v českém jazyce je lepší než 95 % ostatních škol. Je třeba říci, že testování SCIO se účastní nejvíce škol po celé České republice. Velký podíl na tomhle úspěchu mají bezesporu paní učitelky, které v daném ročníku vyučovali matematiku a český jazyk a jsou to paní učitelka Lenka Kopřivová a paní učitelka Lenka Procházková. Naši žáci opět velice úspěšně reprezentovali školu a obec v olympiádách a soutěžích, jejichž přehled najdete v další části výroční zprávy. Během roku naši žáci absolvovali velké množství exkurzí, návštěv městské knihovny, hvězdárny, muzea, divadelních představení, hodin dopravní výchovy a plavání, výletů, projektových dnů a škol v přírodě. Asi jedinou akci, kterou jsme museli tenhle školní rok zrušit, byl lyžařský výcvikový kurz, a to z důvodů špatných sněhových podmínek. Doufáme, že příští rok bude počasí příznivější a žáci, kteří se nemohli lyžařského kurzu zúčastnit, jej absolvují příští školní rok.

I v tomto školním roce jsme měli otevřenou přípravnou třídu a její činnost bude pokračovat i příští školní rok.

Rád bych na tomto místě zmínil, že škola ve spolupráci s městem Ždánice získala dotaci 6 000 000 Kč z ESF na rekonstrukci multifunkční učebny pro výuku fyziky a chemie a dvou oddělení školní družiny, která bude mít od září příštího školního roku nově rozšířenou kapacitu na 110 dětí, abychom zde mohli umístit všechny děti od přípravné třídy až po 4. ročník. Přípravy na rekonstrukce již začaly začátkem prázdnin a vše by mělo být dokončeno do konce kalendářního roku 2024. Během prázdnin proběhla rekonstrukce všech sociálních zařízení v budově 1. stupně a nová výmalba a renovace všech tříd v budově druhého stupně. Během prázdnin byla dokončena modernizace digitálních pomůcek ve třídách, a to výměnou dataprojektorů za modernější LCD panely. Již od nového školního roku budou zmíněné LCD panely všech třídách na obou budovách. Došlo také k rekonstrukci elektroinstalace v gymnastickém sále a všechna svítidla budou nahrazena modernějšími úspornějšími světly. V letních měsících započaly sanační práce v suterénu školy, kterou budou probíhat do podzimních měsíců a pokračovat o velkých prázdninách v roce 2025.

Hlavním úkolem školy je samozřejmě pořád co nejlépe učit, a to i se zapojením moderních pomůcek, s nimiž chceme naučit žáky efektivně pracovat. Proto již ve velké většině předmětů žáci a pedagogové používají multimediální učebnice a pracovní sešity a do budoucna se budeme snažit zapojit do výuky práci s dnes rychle se rozvíjející umělou inteligencí, jak už se nám to daří například při tvorbě absolventských prací v devátém ročníku.

O B S A H :

Oddíl		Strana
	Úvod	2
I.	Identifikační údaje	4
II.	Základní údaje o škole	5
III.	Žáci školy	10
IV.	Výchovně vzdělávací proces 1. Hospitační činnost 2. Kontroly 3. Hodnocení výsledků vzdělávání 4. Testování žáků Scio 5. Srovnávací práce 6. Žákovský dotazník 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	13
V.	Aktivity školy 1. Činnosti v době vyučování 2. Akce v době mimo vyučování	30
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	32
VII.	Základní údaje o hospodaření školy	33
VIII.	Přílohy: 1. Učební plán školy 2. Účast žáků školy v olympiádách a soutěžích 3. Účast školy v projektech 4. Umístění vycházejících žáků 5. Knižní odměny 6. Kurzy 7. Fotodokumentace	36

I. Identifikační údaje

Název školy	Masarykova základní škola Ždánice, příspěvková organizace
Adresa školy	Městečko 18, 696 32 Ždánice
IČ	62812947
IZO ředitelství	600 116 085
Telefon	518 633 614, 603 508 043
E-mail	reditel@mzsزدanice.cz
Adresa internetové stránky	www.mzsزدanice.com
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	25. 3. 1996
Zřizovatel	Město Ždánice, Městečko 787, 696 32 Ždánice Starosta města: Ing. Kateřina Klapková, PhD., MBA tel.: 518 696 616
Zřizovací listina	V platném znění schválena dne 27. 6. 2007
Součásti školy	Základní škola, Školní družina
Odloučená pracoviště	Ždánice, Městečko 23, tel.: 733 607 088 Ždánice, U Zámku 684, tel.: 518 633 161
Ředitel školy	Mgr. František Markus
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Lenka Kopřivová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Lenka Procházková
Výchovný poradce	Mgr. Marcela Lungová
Koordinátor EVVO	Ing. Romana Kožuská
Školní metodik prevence	Mgr. Bohumila Halačková
Koordinátor ICT	Mgr. Petr Markus

Školská rada (zvolena 15. 6. 2022)

Členové zvolení z řad pedagogických pracovníků školy

Mgr. Libuše Hrdá, učitelka školy
Ing. Romana Kožuská, učitelka školy
Mgr. Michaela Slivková, učitelka školy

Členové zvolení z řad zákonných zástupců

Mgr. Martin Rybka, Ždánice 885
Oldřiška Silná, Ždánice 705
Lenka Šnajdrová, Ždánice 519

Členové jmenovaní zřizovatelem školy – město Ždánice

Naděžda Baldíková, Ždánice 576
Ing. Radek Chovanec, Ždánice 749
Kateřina Müllerová, Ždánice 752

II. Základní údaje o škole

1. součásti školy		kapacita		
Základní škola, IZO 102 391 807		510 žáků		
Školní družina, IZO 118 600 249		90 žáků		
2. základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Přípravná třída	1	13	13	13
1. stupeň ZŠ	6	144	24	16
2. stupeň ZŠ	6	112	18,6	9.3
Škola celkem	13	256	19,7	13,5
Školní družina	3	90	30	30

Počet žáků k 1.9.2023: 256

Počet žáků k 30.6.2024: 255

Naši školu navštěvují žáci z 10 okolních obcí: Lovčice, Věteřov, Archlebov, Nechvalín, Dražůvky, Bukovany, Násedlovice, Ostrovánky, Uhřice, Sobůlky, Strážovice

Počet dojíždějících žáků činí 54, tj. 21,09 %.

Spádovou školou jsme pro Lovčice a Nechvalín, ostatní žáci k nám dojíždějí v počtu 21 = 10,15%.

3. Materiálně technické zajištění výuky: Výuka nadále probíhala ve 3 školních budovách, v předcházejících letech proběhly v budovách č. 18 a č. 23 generální rekonstrukce.

MAJETEK POŘÍZENÝ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

		Kč
18.7.2023	LCD dotyková tabule	146 241,--
24.7.2023	Tabule	10 621,38
30.8.2023	Dva dětské koberce do učeben na 1.stupni	8 869,--
11.9.2023	Počítače na 1.stupeň	31 119,99
12.9.2023	Kopírovací stroj Bizhub	38 647,40
12.9.2023	Řezačka	1 519,--
18.9.2023	Lanová loď – zahrada ŠD	148 375,04
5.10.2023	Skříně	24 808,03
6.10.2023	PC stůl do učebny chemie	1 205,--
27.10.2023	Notebook HP	21 283,--

30.10.2023	LCD tabule	131 781,--
21.12.2023	Vysavače oken	8 257,--
14.12.2023	Lavice a židle	195 402,90
19.12.2023	3 x LCD tabule	395 343,--
20.12.2023	Židle do Ch, kontejnery, magnetické tabule	103 807,11
21.12.2023	Kýble, mopy	5 996,--
21.2.2024	Varná konvice Bravo	1 201,--
3.5.2024	Korkové nástěnky	6 195,20
	CELKEM	1 280 672,05

ČERPÁNÍ TRANSFERU Z OP ŠABLONY JAK

	ÚČET	Kč
ROK 2023	501 Spotřeba materiálu	57 250,--
	512 Cestovné	1 354,--
	518 Ostatní služby	169 931,54
	521 Mzdové náklady	379 950,--
	524 Zákonné sociální pojištění	90 737,--
	525 Jiné sociální pojištění	1 128,--
	527 Zákonné sociální náklady	4 344,--
	558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	441 092,--
	ČERPÁNO V ROCE 2023	1 145 786,54
ROK 2024	501 Spotřeba materiálu	6 584,--
	518 Ostatní služby	9 433,--
	521 Mzdové náklady	186 740,---
	524 Zákonné sociální pojištění	54 164,--
	525 Jiné sociální pojištění	673,--
	527 Zákonné sociální náklady	490,--
	558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	8 970,--
	ČERPÁNO CELKEM (k 30. 6. 2024)	267 054,--

4. Vzdělávací program

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ MZŠ ŽDÁNICE	I. – IX.

5. Pracovníci školy

Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů a asistentů ZŠ	20
Počet vychovatelů ŠD	3

Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
--------------------------------	---

Oproti školnímu roku 2023/24 došlo ke změně ve složení pedagogického sboru. Do prvního ročníku nastoupila paní učitelka Mgr. Zdena Neradová a jako paní asistentka byla přijata k 1. 12. 2023 Pavlína Kopečková.

6. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Pavlína Drozdová	vychovatelka	1,0	SŠ
Mgr. Vít Trumpeš	učitel	0,2	VŠ
Mgr. Eva Freiwaldová	učitelka	1,0	VŠ
Jana Šindelářová	vychovatelka	0,71	SŠ
Mgr. Dana Hornáková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Bohumila Halačková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Libuše Hrdá	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Lenka Kopřivová	zástup. ŘŠ	1,0	VŠ
Hana Košutová	vychovatelka	1,0	SŠ
Ing. Romana Kožuská	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Marcela Lungová	učitelka	0,8	VŠ
Mgr. Vratislav Lysoněk	učitel	1,0	VŠ
Mgr. František Markus	ředitel	1,0	VŠ
Mgr. Petr Markus	učitel	1,0	VŠ
Mgr. Věra Maříková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Pavlína Netopilová	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Zdena Neradová	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Radek Neužil	učitel	1,0	VŠ
Mgr. Lenka Procházková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Dagmar Selucká	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Michaela Slivková	učitelka	1,0	VŠ
Mgr. Magda Staňková	učitelka	1,0	VŠ
Pavlína Kopečková	asistentka	1,0	SŠ

7. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100

8. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Blanka Gavendová	ekonomka	1,0	SŠ
Tomáš Kubík	školník	1,0	SOU
Zdena Chromá	uklízečka	1,0	SOU
Marie Růžicková	uklízečka	0,6	SOU
Irena Klíčová	uklízečka	0,6	SOU

Dagmar Kneslová	uklízečka	1,0	SOU
-----------------	-----------	-----	-----

9. Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali 15. 11. 2023 kurz pro sborovnu: PhDr. Lenka Svobodová - vzdělávací agentura Dialog: „Práce se žáky s výchovnými problémy – vliv trestů a pochval“.

Pedagogičtí pracovníci -účast na dalším vzdělávání ve šk. roce 2023 / 2024

	Datum konání + místo	Název vzdělávání
Freiwaldová Eva	26.10.2023 online webinář	Umělá inteligence ve službách učitelů
Halačková Bohumila	27. 9. setkání MAS Kyjov, prevence rizikového chování	Setkání metodiků prevence
Hornáková Dana	27.11.2023 online webinář zdarma 12.12.2023 online webinář zdarma 20.3.2024 webinář online Tvořivá škola 25.3.2024 webinář Taktik	Vánoční inspirace Jak pracovat se smutkem ve školním prostředí Podpůrná cvičení pro efektivní učení (webinář) Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou
Hrdá Libuše		
Košutová Hana		
Kopřivová Lenka	27. 9. setkání MAS Kyjov, prevence rizik.chování 11.10. MAS setkání ředitelů- beseda se středním článkem MŠMT 26.10.2023 online webinář 23.11. 2023 Olomouc 6.3. setkání ředitelů- MAS- Svatobořice	Setkání metodiků prevence Současné problémy základního vzdělávání Umělá inteligence ve službách učitelů Legislativní masáž pro ředitele ZŠ Právní poradna JUDr. Valenta
Lungová Marcela	8. 11. 2023 Hodonín	Pracovní setkání výchovných poradců

Lysoněk Vratislav	29.5.2024 webinář 5.6. 2024 webinář	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele
Kožuská Romana		
Markus František	27. 9. setkání MAS Kyjov, prevence rizik.chování 11.10. MAS setkání ředitelů- beseda se středním článkem MŠMT 23.11. 2023 Olomouc 6.3. setkání ředitelů- MAS- Svatobořice 4 krát Akademie ředitelů - Leadership program – MAP Kyjov	Setkání metodiků prevence Současné problémy základního vzdělávání Legislativní masáž pro ředitele ZŠ Právní poradna JUDr. Valenta Vlastimil Jaroš
Markus Petr	13. 9. 2023 –webinář 26. 10. 2023 - webinář	Jak začít s novou informatikou ve škole? Umělá inteligence ve službách učitelů
Maříková Věra	20.3. 2024 – online webinář	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla
Netopilová Pavlína	29.8.2023 – online webinář 20.3.2024 webinář Taktik	Nácvik čtení v 1.ročníku ZŠ Hudební výchova 1
Neradová Zdenka	4.6.2024 - webinář	Proč roste agresivita u dětí
Selucká Dagmar	8.-11.3.2024 on-line kurz Učíme společně 27.3.-7.5.2024 online kurz Učíme společně	Rozvoj kompetencí v praxi Učím formativně
Slivková Michaela	20.3.2024 webinář online Tvořivá škola	Podpůrná cvičení pro efektivní učení (webinář)
Staňková Magdalena	18. 9. – 22. 9. 2023 VIM Hodonín	Primární logopedická prevence u dětí

III. Žáci školy

1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/24</i>
2	36	5	6

Zápis pro školní rok 2024/2025 (13. 4.2024): Zapsáno 36 žáků

Odklad – vyřízený pro 6 žáků

2.

Vycházející žáci ve školním roce 2023/2024

Počet žáků z 9. ročníku: 19

Studijní obory: 15 žáků (78,9%)

Gymnázia: 7 žáků

Baldík Václav, Frnka Tomáš, Krulíček Slavoj, Rudická Natálie (Bučovice), Kršková Tereza (biskupské Brno), Pažičanová Kristýna (Kyjov), Vykoukal Jiří (přírodovědné Brno)

Střední zdravotnická škola Brno: 1 žákyně Cigánková Rozálie-praktická sestra

SPŠ chemická Brno: 1 žák Herman Michael-aplikovaná chemie

OA a SŠ polytechnická Veselí nad Moravou: 1 žák Majvitor Lukáš-informační technologie

Vojenská škola Moravská Třebová: 1 žák Poláček Matěj

SŠ polytechnická Kyjov: 1 žák Ondřej Maňa - autotronik

SŠ pedagogická Kroměříž: 1 žákyně Žaneta Slivková

SŠ COPT Uherský Brod: 1 žákyně Veselá Viola-puškař

SŠ hotelová a služeb Kroměříž: 1 žákyně Zítková Anastázie-cestovní ruch

Učební obory: 4 žáci (21,1%)

ISS Hodonín: 1 žákyně Ježková Helena-kadeřnice

SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec: 1 žákyně Maříková Simona-cukrář

SŠ polytechnická Kyjov: 1 žák Ruban Marek-elektrikář

SOU Uherský Brod: 1 žák Valenta Matouš-opravář zemědělských strojů

Počet žáků z 5. ročníku: 1

Gymnázium Bučovice osmileté studium: 1 žákyně Šujanová Kateřina

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Hodnocení prospěchu a chování za I. pololetí školního roku

Školu navštěvovalo v I. pololetí školního roku 243 žáků – na I. stupni 131, na II. stupni 112 žáků.

Třída	Výtečný prospěch	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
I. A	10	14	1	0
I. B	14	16	0	0
II.	15	21	1	0
III.	18	24	0	0
IV.	10	20	5	0
V.	3	16	12	0
VI. A	1	4	7	2
VI. B	4	8	9	0
VII.	1	5	20	0
VIII. A	3	6	11	0
VIII. B.	3	6	9	0
IX.	5	9	10	0
Celkem	87	149	85	2

	I. stupeň (I. – V. roč.)	II. stupeň (VI. – IX. roč.)	Celkem škola
Výtečný prospěch - samé jedničky	70	17	87
Prospěli s vyznamenáním	111	38	149
Prospěli	19	66	85
Neprospěli	0	2	2
Důtky tříd. učitele	0	6	6
Důtky ředitele školy	0	2	2
Snížená známka z chování	0	1	1

Přehled o prospěchu ve II. pololetí

I. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamen.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Výtečný prospěch z vyznamenaných</i>
I. A	15	1	14	0	14
I. B	17	1	16	0	13
II. tř.	22	2	20	0	12
III. tř.	24	1	23	0	16
IV. tř.	26	9	17	0	11
V. tř.	29	10	19	0	4
Celkem	133	24	109	0	70

II. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamen.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Výtečný prospěch z vyznamenaných</i>
VI. A	15	10	4	1	1
VI. B	17	7	8	1	2
VII. A	24	11	4	0	1
VIII. A	17	13	4	0	3
VIII. B	17	2	8	0	2
IX. A	19	12	7	0	2
Celkem	109	55	35	2	11
Celkem škola	242	79	144	2	81

b) Přehled o chování za školní rok

I. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
I. A	1	-	-	-
I. B	-	-	-	-
II.				
III.	-	-	-	-
IV.	3	-	-	-
V. tř.	2	2	-	-
Celkem	6	2	-	-

II. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
VI. A	4	1	1	-
VI. B	3	2	1	-
VII. A		-	1	-
VIII. A	1	-	-	-
VIII. B	2	1	-	-
IX. A	-	-	-	-
Celkem		4	2	-
Celkem škola	16	6	2	-

IV. Výchovně vzdělávací proces

1. Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	18
Zástupce ředitele školy	20
celkem	38

Hospitace probíhaly podle plánu hospitací a kontrol pro školní rok 2023/24.

Byly zaměřeny především na posouzení stavu výuky a úrovně znalostí. Dalším tématem bylo posouzení stylu práce vyučujících a střídání metod ve výuce.

Během hospitací byla sledována úroveň zápisů v žákovských sešitech, počet domácích úloh, úplnost pomůcek k výuce a kontrola písemných prací.

Po hospitaci probíhal rozbor s vyučujícími, během něhož byly prodiskutovány jednotlivé situace ve vyučovací hodině, pořízen zápis, který obsahoval rovněž opatření nebo doporučení pro organizaci výuky. Z nich vybíráme nejdůležitější:

1. Omezit teoretizování, využívat názorné pomůcky, interaktivní tabule, LCD.
2. Nacvičovat čtení textu s porozuměním, řešit následné úkoly vyplývající z daného textu.
3. Vyhradit čas pro opakování, shrnutí procvičení.
4. Vést žáky k samostatným činnostem, využívat jejich schopnosti pro efektivnější výuku.
5. Zapojit i pasivní žáky, diferencovat úkoly pro jednotlivé skupiny.
6. Respektovat časové rozvržení výuky.
7. Dbát na fixaci znalostí základních pojmů a terminologie.
8. Zapojovat co nejvíce do výuky čtenářskou a matematickou gramotnost.

2. Kontroly ve školním roce 2023/2024

7.9.	Zápisy v třídních knihách, výkazech, katalogových listech (viz zápis z 20.9.)
7.9.	Rozvržení pracovní doby
20.9.	Tematické plány
22.9.	Zahájení činnosti doučovacích kroužků
1.11.	Zápisy v třídních knihách
15.11.	Kontrola čerpání rozpočtů – provozní, státní
16.1.	Kontrola e-TK
26.1	Kontrola podkladů pro účetní uzávěrku 2023
30.1.	Kontrola TV, KL, e-TK, výpisy z vysvědčení
17.3.	Diverzifikace rozpočtu pro rok 2028
10.4.	Kontrola e-TK
15.5.	Činnost zájmových aktivit
16.5.	BOZP
12.6.	Čerpání ONIV
19.6.	Kontroly e-TK
27.6.	Třídní knihy, třídní výkazy, vysvědčení

3. Hodnocení výsledků vzdělávání

Pro jeho zpracování byly využity následující dokumenty a materiály:

- a) zápisy z hospitací a kontrol
- b) zápisy z průběhu třídnických hodin
- c) žákovské dotazníky
- d) stanoviska zástupců žákovské samosprávy
- e) hodnocení výsledků školy firmou Scio
- f) srovnávací prověrky

4. *Výsledky testování vědomostí a kompetencí Scio*

Ročníky 5., 7. a 9. byly během školního roku testovány firmou Scio

Škola: DEGH (ZŠ)

Masarykova Základní škola, Žďánice, příspěvková organizace, Žďánice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

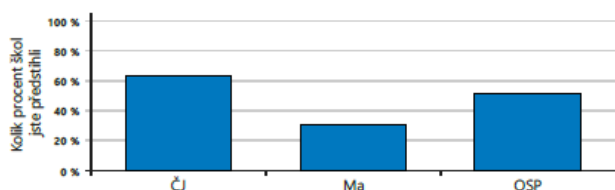
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: DEGH (ZŠ)

Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace, Ždánice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- posouzení
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- geometrie v rovině a v prostoru

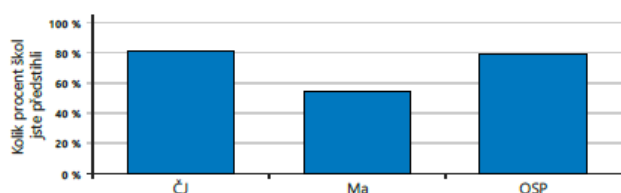
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Národní testování 9. tříd 2023/24



Škola: DEGH (ZŠ)

Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace, Ždánice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

průměrné v částech:

- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- geometrie v rovině a prostoru
- číslo a proměnná
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

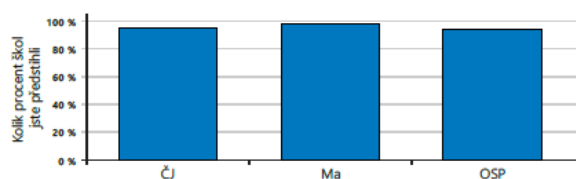
výborné v částech:

- aplikace
- porozumění
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

5. Srovnávací práce ve školním roce 2023/ 2024

Srovnávací písemné práce z matematiky a českého jazyka se psaly na konci května a v červnu v 1.,2.,3., 4.,6.,8. ročníku. Byly vytvořeny v souladu s výstupy se ŠVP MZŠ Ždánice.

Výsledky srovnávacích prací:

Ročník 1.

Matematika

Psalo:14 žáků z 1. A, 16 žáků z 1. B

	Typ úkolu	Úspěšnost 1. A	Úspěšnost 1. B
1. Př.	Číselné pozice	99,2 %	87,5 %
2. Př.	porovnávání	92,8 %	99,2 %
3. Př.	Sčítání a odčítání	84,1 %	100 %
4. Př.	Doplňování +, -	94,6 %	100 %
5. Př.	„o kolik „	78,5 %	85,9 %
6. Př.	Sčítání a odčítání	90,1 %	97,6 %
7. Př.	Doplňování sčítanců, menšitelů	71,4 %	93,7 %
8. Př.	Slovní úloha	71,4 %	87,5 %
9. Př.	Číselná řada	92,8 %	98,4 %
Celková úspěšnost		86,1 %	94,4 %

Ročník 2.

Matematika

Psalo: 22 žáků

	Typ úkolu	Úspěšnost
1.	Řetězec na +, -	95,2 %
2.	Počítání se závorkami	76,9 %
3.	Slovní úloha	80,9 %
4.	Násobilka v oboru do 6	87,7 %
5.	Písemné sčítání, odčítání	91,9 %
6.	Slovní úloha na dva výpočty	53,3 %

7.	Porovnávání, výpočet „o kolik“	82,7 %
8.	Geometrické obrazce	52,3 %
Celková úspěšnost 77,6 %		

Český jazyk

Psalo: 21 žáků

	Sledovaný jev	Úspěšnost
1.	Doplňování ú-ů-u	92,8 %
2.	Doplňování i-í-y-ý	92,8 %
3.	Párové souhlásky	86,6 %
4.	Abeceda - řazení	80,9 %
5.	Vyhledávání podstatných jmen	81,4 %
6.	Doplňování do vět dle významu	92,8 %
Celková úspěšnost 87,8 %		

Ročník 3.

Matematika

Psalo: 24 žáků

	Typ úkolu	Úspěšnost
1.	Písemné sčítání a odčítání	78,4 %
2.	Sčítání a odčítání na řádku	82,6 %
3.	Slovní úloha	80,8 %
4.	Slovní úloha se dvěma výpočty	66,6 %
5.	Násobení, dělení se zbytkem	78,4 %
6.	Přednosti v počítání	76,3 %
7.	Převod jednotek délky	76,3 %
8.	Porovnávání	94,1 %
9.	Zaokrouhlování	85,4 %

10.	Geometrie - úsečky	79,1 %
Celková úspěšnost 79,5 %		

Český jazyk:

Psal o 17 žáků

	Sledovaný jev	Úspěšnost
1.	Doplňování i-í-y-ý	90,5 %
2.	Podstatná jména, přídavná jména, slovesa	89,8 %
3.	Mluvnické kategorie u podstatných jmen	86,2 %
4.	Tvoření vět	81,3 %
5.	Mluvnické kategorie u sloves	86,9 %
6. a	Doplňování i-í-y-ý	92,1 %
6. b	Určování slovních druhů	56 %
7.	Slova příbuzná	80,8 %
8.	Slova souřadná	76,4 %
9.	Práce s textem	47 %
10.	Druhy vět	70,6 %
Celková úspěšnost 85,7 %		

Ročník 4.

Matematika

Psal o 23 žáků

	Typ úkolu	Úspěšnost
1.	Zaokrouhlování	80,4 %
2.	Příklady na přednosti v počítání	33,7 %
3.	Převody jednotek	68,7 %
4.	Počítání se závorkami	69,5 %

5.	Slovní úloha	53,2 %
6.	Písemné +,-,.,:	75,3 %
7.	Slovní úloha se zlomky	79,3 %
8.	Rýsování -rovnoběžky, různoběžky, kolmice	13 %
Celková úspěšnost 59,13 %		

Český jazyk

Psalo: 23 žáků

	Sledovaný jev	Úspěšnost
1.	Pravopis i-í-y-ý	79,9 %
2.	Druhy vět	44,9 %
3.	Koncovky podstatných jmen	72,2 %
4.	Základní skladební dvojice	80,9 %
5.	Slovní druhy	80,4 %
6.	Mluvnické kategorie u podstatných jmen	76 %
7.	Mluvnické kategorie u sloves	88,7 %
8.	Koncovky	69,3 %
9.	Práce s chybou	65,2 %
10.	Synonyma	52,1 %
11.	Tvary množného čísla+ vzory podst. jmen	46,1 %
12.	Slova příbuzná	54,6 %
Celková úspěšnost 67,5 %		

Ročník - 6.

Psalo : 15 žáků z 6.A, 14 žáků z 6. B- MATEMATIKA

15 žáků z 6.A, 16 žáků z 6. B- ČESKÝ JAZYK

	6.A	6.B
ČJ	59,8 %	55,8 %
M	51,3 %	56,2 %

Ročník - 8.

Psalo: 16 žáků z 8.A, 15 žáků z 8. B -MATEMATIKA

15 žáků z 8.A, 16 žáků z 8. B - ČESKÝ JAZYK

	8.A	8. B
ČJ	66,3 %	56 %
M	40,9 %	65,6 %

Závěr:

Srovnávací práce dopadly s vysokou procentuální úspěšností ve všech testovaných ročnících.

Obodované práce byly předány vyučujícím k dalšímu hodnocení a pro práci a rozbor se žáky. Zjištěné nedostatky byly připomínkovány k dalšímu procvičení a do vysvětlení ve zbývajícím období školního roku.

Úroveň čtení v 1. ročníku

Během června proběhla kontrola úrovně čtení. Žáci četli již nacvičený text z čítanky.

1. A - 13 dětí

1. B – 14 dětí

úroveň	++	+	-
1. A	6 žáků	5 žáků	2 žáci
1. B	6 žáků	6 žáků	2 žáci

Úroveň ++ - čte plynule, bez chyb, dodržuje interpunkci

Úroveň + - čte s drobnými chybami, nesouvisle, slabikuje

Úroveň - - velmi špatné čtení s chybami, čte po písmenech, po slabikách, nedodržuje interpunkci.

Závěr: V následujícím období je stále potřeba procvičovat čtení, věnovat pozornost i obsahu přečteného textu. Ve 2. ročníku v I. pololetí je v předmětu Čtení s porozuměním ještě prostor pro zlepšení čtenářské úrovně a čtenářských dovedností. V dalších ročnících je třeba podpořit čtení dobrovolnou četbou a povinnou četbou.

6. Žákovský dotazník červen 2024 - sebehodnocení

Psalo 121 žáků z 1. stupně

Tenhle školní rok jsem se zlepšil/a v těchto aktivitách:

	jak moc jsem se zlepšil/a		
	mírně	trochu víc	hodně
domácí příprava	11	56	54
pozornost při výkladu	24	52	45
úroveň mých poznámek	14	36	27
samostatná práce	15	42	64
spolupráce s ostatními	5	22	50
zapojení do skupinové práce	9	38	74
chuť do práce	16	31	30
aktivita při vyučování	21	54	46
chování při vyučování	10	46	65

Tenhle školní jsem se naučil/a:	- Převažovalo čtení, psaní, - počítání, abeceda, druhy vět, - písničky, zaokrouhlování, - opis z tabule bez chyb, - zpracovávat projekty do AJ
Tenhle školní rok jsem se naučil/a nedělat:	- Nezlobit - nežalovat - Nevykřikovat - Zbytečné chyby - Problémy

Nejvíce jsem pyšný/á na:	-čtení, psaní -znalosti z předmětů - své chování - psaní do čtenářského deníku - sjiždění vody
V čem spočívá příčina mých neúspěchů:	- Málo se učím - Málo dávám pozor - Zapomínám - Porušuji pravidla - Málo čtu - Je to na mě těžké - Špatně čtu zadání - Lenost -nemám neúspěchy

Odpovědělo 97 žáků z 2. stupně

Tenhle školní rok jsem se zlepšil/a v těchto aktivitách:

	jak moc jsem se zlepšil/a		
	mírně	trochu víc	hodně
domácí příprava	36	45	8
pozornost při výkladu	39	41	15
úroveň mých poznámek	28	32	33
samostatná práce	41	39	15
spolupráce s ostatními	35	38	20
zapojení do skupinové práce	37	38	22
chuť do práce	52	19	6
aktivita při vyučování	46	38	9
chování při vyučování	43	25	23

Tenhle školní jsem se naučil/a:	-organizovat lépe čas - nutnost se průběžně učit, více se učit - efektivně se učit - dělat referát, prezentaci, postavit robota, tvořit AP - spolupracovat - vnímat výklad - soustředit se
Tenhle školní rok jsem se naučil/a nedělat:	- nenechávat vše na poslední chvíli - - nedělat hloupé chyby - - nevykřikovat - - neřešit maličkosti - - stresovat se - - netrápit se z neúspěchů
Nejvíce jsem pyšný/á na:	- Zlepšení známek, průměru - Úspěchy v olympiádách, soutěžích, v přijímacím řízení, v AP - Sportovní výkony - Kamarádství - Na sebe - -na odbourání stresu -
V čem spočívá příčina mých neúspěchů:	- Vlastní nechuť - Nepozornost - -nepřesnost - -lenost - -malá příprava na výuku - Hodně písemek v jednom dnu - Nepociťuji neúspěchy -

10. Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2023/2024

V letošním školním roce sloužilo ŠPP k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Umožňovalo důvěrnost jednání a byla zaručena ochrana osobních dat žáků. Personální složení a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Plán práce odrážel specifika školy. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovaly pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra.

Hlavním cílem práce našeho ŠPP ve školním roce 2023/2024 bylo:

1. poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření

3. prevence školní neúspěšnosti
4. kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
5. podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
6. podpora vzdělávání žáků nadaných
7. průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
8. včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
9. předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
10. průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
11. metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
12. spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
13. spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.
15. problémy se školní docházkou – vysoká absence, prevence záškoláctví
16. zajištění pomoci asistenta pedagoga žákům s poruchami učení na 1.stupni

Pro letošní školní rok 2023-2024 byly stanoveny tyto priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, včasné informování kolegů o závěrech vyšetření žáků v PPP a doporučených podpůrných opatřeních – databáze žáků se speciálními vzdělávacími, projednávání postupů školy se zákonným zástupcem žáka a žákem samotným
2. Nastavování podpůrných opatření 1. stupně - podpůrná opatření 1. stupně poskytuje škola sama v součinnosti se školním poradenským pracovištěm. Slouží ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka (např. pomalejší tempo práce, drobné obtíže ve čtení, psaní, počítání, drobné obtíže v koncentraci pozornosti atd.), u nichž je možné prostřednictvím mírných úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy dosáhnout zlepšení. Obtíže žáka mohou být vyvolané aktuálně nepříznivým zdravotním stavem, případně se jedná o dlouhodobé problémy malého rozsahu a intenzity. Pokud podpůrná opatření poskytovaná školou nevedla k pozitivní změně (vyhodnocení po dobu 3 měsíců), doporučila škola zákonnému zástupci žáka návštěvu školského poradenského zařízení.
3. Metodická podpora při tvorbě IVP a PLPP
4. Příprava 9. ročníků na vstup na SŠ – v oblasti sociálních dovedností
5. Participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole, schůzky s rodiči vycházejících žáků
6. Účast na pracovních poradách školy

7. Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů
8. Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
9. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem – průběžně jsme sledovali nadané a talentované žáky a připravovali návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistily individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace. Průběžně docházelo ke sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným. Školní neúspěšnost je chápána jako selhávání žáka v podmínkách školního edukačního programu nejen špatným prospěchem, ale také vytvářením negativních psychických postojů a emočních stavů ve vztahu k vlastnímu učení, ke vzdělávání, k učitelům a obecně ke škole. Vyhodnocovali jsme závěry pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem, hledali jsme příčiny neprospěchu a tvořili podpůrný vzdělávací program pro žáky s neprospěchem. Spolupracovali jsme s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků
10. Kariérové poradenství-VP se systematicky věnovala informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků. Spolupracovala s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím. Poskytovala individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání. Zajišťovala Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky. Koordinovala a vedla individuální schůzky s rodiči, k problematice profesní. Metodicky vedla rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Problematice rizikového chování byla věnována pozornost během celého školního roku v rámci vyučování i mimo něj.

1. Prevence rizikového chování ve vyučovacích předmětech

Základem prevence rizikového chování byly vyučovací hodiny řady předmětů prvního i druhého stupně (prvouka, vlastivěda, přírodověda, čtení, literárně dramatická výchova, pracovní vyučování - 1. stupeň; výchova k občanství, výchova ke zdraví, slohová a literární výchova, dějepis, přírodopis – 2. stupeň). Žáci 8. ročníku se v hodinách předmětu svět práce zabývali problematikou volby povolání.

Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující, kteří usilovali o všestranný rozvoj osobnosti žáka a snažili se včasné odhalovat poruchy učení a chování.

Velmi významná práce v oblasti prevence rizikového chování spočívala na třídních učitelích. Ti se snažili v třídnických hodinách (jednou měsíčně) řešit aktuální problémy své třídy.

K tomuto účelu mohly posloužit také pondělní první vyučovací hodiny třídních učitelů ve svých třídách.

Důraz byl kladen na rozvíjení příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, učitelé dbali na rozvíjení pozitivních vztahů mezi žáky, na vzájemnou toleranci. Po příchodu nových ukrajinských žáků bylo důležitým úkolem všech vyučujících v příslušných třídách vytvořit pro přichozí ukrajinské děti bezpečné prostředí a začlenit tyto děti co nejpřirozeněji do třídních kolektivů. Všechny děti byly vedeny k vzájemné úctě, respektu, toleranci.

2. Volnočasové aktivity a další aktivity v rámci vyučování

V době vyučování bylo v letošním školním roce uspořádáno pro žáky celkem 50 akcí. Jednalo se o návštěvy místní hvězdárny nebo knihovny, sportovní soutěže, exkurze, projektová vyučování, školní výlety apod.

V rámci specifické primární prevence byly pro žáky připraveny tyto besedy:

- 5. roč. – Kyberšikana (lektor RNDr. Ludvík Hanák)
- 6. roč. – Rizika online her (lektor RNDr. Ludvík Hanák)
- 7. roč. – Závislosti online a jejich rizika (lektor RNDr. Ludvík Hanák)
- 8. roč. – Rizika sociálních sítí a YouTube (lektor RNDr. Ludvík Hanák)
- 9. roč. – Internetová komerce, dezinformace, fake news (lektor RNDr. Ludvík Hanák)

Beseda Čas proměn (dívky 6. roč.)

Intervenční program – Krok Kyjov (1. A)

Dopravní výchova (1. stupeň) - Městská policie Ždánice

Dopravní výchova (4. roč.) – DDM Kyjov

Mimo vyučování se uskutečnilo 22 akcí - sportovní odpoledne, cyklistický výlet, vycházky do přírody, zájezdy na divadelní a filmová představení...

Pro první stupeň byly navíc určeny ještě akce organizované školní družinou.

Vztahy dětí se rozvíjely a upevňovaly i při vícedenních akcích školy – např. vodácký kurz (lyžařský kurz se letos z důvodu špatných sněhových podmínek nekonal).

Ve škole v letošním školním roce pracovalo 15 zájmových kroužků.

3. Školní parlament

I v letošním roce pracoval školní parlament. Zástupci žáků projednávali s vedením školy své návrhy a připomínky, aktivně se podíleli na organizaci mimoškolních akcí. Všichni členové školního parlamentu pracovali zodpovědně.

V letošním školním roce žáci ze školního parlamentu uspořádali dvakrát sběr starého papíru. Z takto získaných financí přispěli na charitu – Adventní koncerty (částkou 2000,- Kč).

Dále školní parlament zorganizoval Utkání hvězd v košíkové (pedagogický sbor X 9. třída) a diskotéku pro žáky 2. stupně.

Členové parlamentu také navštívili paní starostku a přednesli několik zajímavých návrhů, které by mohly obohatit kulturní a sportovní život ve městě. Po dohodě s paní starostkou zorganizovali anketu, při níž žáci školy vybrali herní prvky na připravované nové hřiště.

4. Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce

V letošním školním roce se vyskytl jeden případ použití elektronické cigarety v prostorách školy (žáku 8. B byla udělena důtka ředitele školy) a výskyt nebezpečného předmětu ve škole (jednomu žáku 8. A byla udělena důtka ředitele školy a druhému žáku 8. A důtka třídního učitele).

Dále jsme řešili jeden případ ničení školního majetku (třem žákyním 4. ročníku byly uděleny důtky třídního učitele), objevilo se napadení spolužáka. (snížený stupeň z chování)

Menší přestupky školního řádu řešili třídní učitelé individuálně s rodiči žáků v rámci konzultačních hodin, popř. byli rodiče mimořádně pozváni do školy nebo byli okamžitě kontaktováni telefonicky.

Díky důsledné kontrole docházky jsme neměli v letošním roce žádné neomluvené absence.

Výchovná opatření: 16 důtek třídního učitele

6 důtek ředitele školy

snížený stupeň z chování – druhý stupeň (2x)

Vedle toho byly v průběhu školního roku uděleny některým žákům pochvaly a na konci školního roku knižní odměny za reprezentaci školy, práci pro třídní kolektiv, výtečný prospěch apod.

5. Spolupráce školy s rodiči

V letošním roce (v únoru) jsme připravili pro rodiče v rámci primární prevence přednášku Rizika na sociálních sítích (Policie ČR).

Rodiče měli možnost informovat se na chování a prospěch dětí během třídních schůzek a konzultačních hodin, popř. při individuální návštěvě školy.

Dále jsou rodiče během školního roku seznamováni o dění ve škole na internetových stránkách školy, prostřednictvím komunikace na edookitu. Před školou je také informativní nástěnka.

Ve školním roce 2024/2025 se zaměříme na následující úkoly:

- a) pokračovat v tradičních akcích školy
- b) pokračovat s činností školního parlamentu - vést žáky k řízení mimoškolních aktivit, k rozhodování a zodpovědnosti
- c) důsledně dbát na dodržování pravidel daných školním řádem a dohodnutých pravidel třídy
- d) vést žáky k uvědomělé kázni
- e) působit na rodiče, aby měli pod kontrolou aktivity svých dětí
- f) pokračovat v důsledné kontrole docházky, u problémových žáků vyžadovat omluvenky od lékaře
- g) aktivizujícími metodami ve spolupráci s odborníky předcházet negativním jevům

V. AKTIVITY ŠKOLY

Činnosti v době vyučování:

třída	akce	Připravil:
Přípr. tř.	Návštěva knihovny - Podzim	Staňková, PT
IX.	Beseda s geologem P. Gadasem	P. Markus
V. - IX	Besedy Mendel, Cyril a Metoděj, Advent	Freiwaldová
1. stupeň	Čertí škola	1. stupeň
	Výchovný hudební koncert	všichni
IX. roč.	Příjímací zkoušky nanečisto	Kopřivová, Procházková
PT	Knihovna - Předčítání, tvoření pro předškoláky	Staňková, PT
1. stupeň	Velikonoční projekt	1. stupeň
	Besedy v knihovně (19 krát)	Všichni
	Den Země- úklid	Všichni
VIII a IX. roč.	Beseda s spisovatelkou I. Březinovou	Kopřivová
	Den dětí- projektová výuka	všichni pedagogové

I.	Pasování na čtenáře - knihovna	Neradová, Netopilová
	Beseda- čas proměn – 6. ročník dívky	Externí firma
IX. ročník	Obhajoba absol. prací	F. Markus
PT	Pasování na školáky – přípravná třída	Staňková
	Beseda s městskou policií	ŠD
	Hvězdárna Ždánice –výukové pořady	Všichni
	Dopravní výchova -projekt celoroční	Slivková
	Otevřená výuka- DOD	Všichni

Akce v době mimo vyučování

Akce	připravil
Cyklistický výlet Ždánickým lesem	Hornáková, Netopilová, Kopřivová, Neužil
Divadelní představení v MD Brno	Selucká, Halačková
Fotbalový turnaj – 2 krát	Neužil
Tvoření z přírodnin ve ŠD	Staňková, Košutová, Šindelářová
Dějepisná výprava do Nechvalína	Halačková
Filmové představení v Kyjově	Maříková Hornáková Slivková Netopilová Neradová
Aguapark Kyjov	Kožuská, Netopilová
Sběr papíru - školní parlament- 2 x (podzimní, jarní sběr)	Halačková, Kopřivová
Předtančení polonézy na Společenském plese	Selucká, Procházková
Diskotéka se školním parlamentem	Halačková, Lysoněk, Kožuská
Adventní exkurze Brno	Selucká, Halačková, Hrdá, Markus P., Lysoněk, Kožuská

Novoroční turnaj v kopané	Maříková Hornáková Slivková Netopilová, Neradová
Maškarní karneval ve ŠD	Vychovatelky ŠD
Beseda šk. parlamentu u starostky města	Halačková
Velikonoce v parku	ŠD
Den otevřených dveří v přípravné třídě	Staňková
Basketbalové utkání žáci x učitelé	Neužil
Soutěž Ždánická laťka	Neužil
DOD- 110. výročí školy	Všichni zaměstnanci
Vodácký kurz	R. Kožuská, F. Markus, Lysoněk Slivková
Zájezd na divadelní představení do Zlína	Hrdá, Lungová, Procházková

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V letošním školním roce neproběhla ve škole kontrola ze strany ČŠI.

VII. Základní údaje o hospodaření školy

HOSPODAŘENÍ S MAJETKOVÝMI FONDY V ROCE 2023

Účet 411 Fond odměn

počáteční stav k 1. 1. 2023
příděl z výsledku hospodaření 2022
čerpáno v roce 2023

440 081,--
39 000,--
0

Konečný stav účtu 411300 k 31. 12. 2023	479 081,--
<u>Účet 412 FKSP</u>	
počáteční stav k 1. 1. 2023	290 554,--
příjem 2% z HM za leden – prosinec	298 886,--
čerpání:	
rekreace	-288 600,--
stravné	-52 920,--
kulturní akce	-34 373,--
dary (pracovní a životní jubilea)	-111 600,--
drobný dlouhodobý hmotný majetek (kávovar)	-9 699,--
Konečný stav účtu 412 FKSP k 31. 12. 2023	92 248,--
<u>Účet 243 Bankovní účet FKSP a pokladna FKSP</u>	
Účet 243 000 Bankovní účet FKSP zůstatek k 31.12.2023	61 390,--
Účet 261 020 Pokladna FKSP zůstatek k 31.12.2023	527,--
Účet 377020, 378020 Tvorba FKSP za prosinec	30 331,--
Konečný stav účtu k 31. 12. 2023	92 248,--
<u>Účet 413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH</u>	
Počáteční stav k 1. 1. 2023	500 137,26
převod výsledku hospodaření za rok 2022	10 026,01
posílení Fondu reprodukce majetku (se souhlasem zřizovatele)	-270 000,--
Konečný stav účtu k 31. 12. 2023	240 163,27
<u>Účet 414 Rezervní fond z ostatních titulů</u>	
Počáteční stav k 1. 1. 2023	2 085 716,--
Čerpání Šablony JAK	-1 145 786,54
Účelový dar Pontinagas Uherské Hradiště	12 500,--
Účelový dar CIE Ždánice	6 000,--
Účelový dar p. David Košut	15 000,--
Čerpání darů	-15 559,04
Konečný stav účtu k 31. 12. 2023	957 870,42
<u>Účet 416 Fond reprodukce majetku</u>	
Počáteční stav k 1. 1. 2023	31 759,--
Dar Narex	100 000,--
Převod z rezervního fondu	270 000,--
Odpisy	11 290,--
Lanová loď	-148 375,04
Traktor Estate	-72 990,--
Opravy v tělocvičně	-142 100,--
Topenářské práce v kotelně, nátěry	-32 220,74
Konečný stav účtu k 31. 12. 2023	17 363,22

ČERPÁNÍ ROZPOČTU KÚ JM KRAJE OŠ BRNO V ROCE 2023

	Rozpočet	Čerpání
--	----------	---------

Hrubá mzda	14 486 799	14 486 799
Zákonné odvody	4 896 538	4 896 538
Sociální pojištění		3 592 726
Zdravotní pojištění		1 303 812
Tvorba FKSP	289 738	289 738
O N I V celkem	367 410	367 410
- učebnice, UP, knihy do knihoven		113 644
- ochranné pracovní pomůcky		8 535
- kurzovné – další vzdělávání PP		2 056
- DD hmotný majetek (účet 028)		162 901
Nemoc hrazená zaměstnavatelem		80 274
CELKEM ROZPOČET	20 040 485	20 040 485
Dotace na digitalizaci	264 000	264 000
Dotace na doučování	134 803	130 950

HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

Pronájem tělocvičny

Vyúčtování nákladů na energie v tělocvičně v roce 2023:

VÝNOSY

112 100 Kč

Celkem výnosy 112 100 Kč za 355 pronajatých hodin

Rozúčtování spotřeby dle rozpisu nákladů na provoz tělocvičny :

Spotřeba plynu	355 hodin x 188,32 Kč	66 854 Kč
Spotřeba elektřiny	355 hodin x 52,95 Kč	18 797 Kč
Spotřeba vody	355 hodin x 29,75 Kč	10 561 Kč

NÁKLADY

96 212 Kč

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ = ZISK : 15 888 Kč

ČERPÁNÍ ROZPOČTU OD ZŘIZOVATELE MĚSTA ŽDÁNICE 2023

Kč

501	Ostatní materiál	246 470,46
502	Elektřina, plyn	1 025 549,56
503	Vodné, stočné	154 179,--
511	Opravy a udržování	336 626,12
511	Opravy hrazené z FRM	174 320,74
512	Cestovné	15 802,--
518	Ostatní služby	650 426,10
521	Mzdové náklady	310 000,--
524	Zákonné sociální pojištění	131 628,--
525	4.2 promile zákonné pojištění	62 480,--
527	Stravenkový paušál	264 600,--
527	Zákonné sociální náklady	7 904,--
549	Ostatní náklady z činnosti	49 301,--
551	Odpisy	11 290,--
558	Náklady z drobného dlouhod.majetku	1 151 946,42
	NÁKLADY CELKEM	4 592 523,40
609310	Jiné výnosy – družinové	76 900,--
648300	Čerpání FRM	174 320,74
648310	Čerpání fondů	19 559,04
662310	Připsané úroky	450,97
672310	Přijaté transfery ROZPOČET OD MěÚ	4 445 000,--
	VÝNOSY CELKEM	4 716 230,75
	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ = ZISK	123 707,35

ROZBOR VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ – ZISKU:

	Výnosy	Náklady	ZISK
Transfery od KÚ OŠ Brno	20 040 485,--	20 040 485,--	
Transfery od MěÚ Ždánice	4 445 000,--		
Ostatní výnosy (účet 609-662)	271 230,75		
Náklady od MěÚ celkem		4 592 523,40	
HLAVNÍ ČINNOST CELKEM	24 756 715,75	24 633 008,40	123 707,35
HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST	112 100,--	96 212,--	15 888,--
CELKEM ZISK	24 868 815,75	24 729 220,40	139 595,35

VIII. Přílohy

1. Učební plán školy

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předměty	1.r oč.	2.r oč.	3.r oč.	4.r oč.	5.r oč.	Z toho disponibilních	Celkem	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	9	8	8	7	7	40	51 (RUP-44)
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3		11	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5	2	23	23 (RUP-20)
Informační a komunikační technologie		Informatika	0	0	0	1	1	0	2	2 (RUP-1)
Člověk a jeho svět	Prvouka		2	2	2	0	0	1	13	13 (RUP-12)
	Člověk a jeho svět		0	0	0	3	4			
Umění a kultura	Hudební výchova		1	1	1	1	1	0	12	12 (RUP-12)
	Výtvarná výchova		2	1	1	1	2			
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10 (RUP-10)
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5	5 (RUP-5)
Volitelné předměty	Čtení s poroz. / ZTV		0	1	0	0	0	3	3	3
	Hrátky s čísly / ZTV		0	0	1	0	0			

	Lit.dram. vých./ ZTV	0	0	0	1	0			
	Celkem	21	22	24	25	26	14	118	118 (RU P- 118)

II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem / disponibilní
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4,5	4,5	18 / 3 (RUP – 15)
	Anglický jazyk	3	3	3	3	22 / 2 (RUP – 18)
	Konverzace v AJ	0	1	1	1	
	Německý jazyk	1	2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4,5	4,5	18 / 2,5 (RUP – 15)
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4 (RUP – 4)
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13 / 2 (RUP – 11)
	Výchova k občanství	1	2	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	27 / 6 (RUP – 21)
	Chemie	0	0	2	2	
	Přírodopis	2	2	1	2	
	Zeměpis	2	2	2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10 (RUP – 10)
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	
	Regionální výchova	0	1	0	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10 (RUP – 10)
	Výchova ke zdraví	0	0	1	0	
	Kolektivní sporty	1	0	0	0	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0	1	0	0	3 (RUP – 3)
	Svět práce	0	0	1	0	
	Úvod do techniky administrativy	0	0	0	1	
		30	30	31	31	122 (RUP celkem: 122)

2. Účast žáků školy v okresních kolech olympiád a soutěží

Třída	Soutěžící	Umístění	Připravoval:
5. třída	Matěj Hrdý	1. místo v okresním kole MO- Z5	Mgr. Dagmar Selucká
8. A	Jakub Všeticka	1. místo v okresním kole MO- Z8 2. místo v okresním kole FO-	Mgr. Libuše Hrdá Mgr. Radek Neužil
9. třída	Tomáš Frnka	2. místo v okresním kole FO, postup do krajského kola 3. místo v okresním kole MO Z9, postup do krajského kola	Mgr. Radek Neužil Mgr. Lenka Kopřivová
6. A	Kryštof Beker	3. místo v okresním kole ZO	Mgr. Eva Freiwaldová
6. B	Hana Baldíková	3 . místo v okresním kole recitační soutěže	Mgr. Bohumila Halačková
8. B	Radka Kopřivová	2. místo v okresním kole soutěže Mladý zahrádkář	Mgr. Lenka Kopřivová
9. třída	Kristýna Pažičanová	3. místo v okresním kole soutěže Mladý zahrádkář	Mgr. Lenka Kopřivová

3. Účast školy v projektech

Adventní televizní koncerty

Zapojili jsme se i v letošním roce, celkem po třiadvacáté. 10. prosince jsme odeslali na adventní konto 45 700,- Kč (nejvíce za celé období). Za celé období jsme na toto konto zaslali 393 300 Kč. Každoročně připomínáme, že sbírka má význam nejenom materiální, ale také psychologicko-motivační. Připomínáme dětem, že ne všichni jejich vrstevníci ve světě mají tak dobré životní podmínky jako jsou v našem státě, a že darovaná částka je symbolické vyjádření podpory potřebným.

5. Knižní odměny na konci školního roku

Knižní odměny- červen 2024

Zakoupeno a uhrazeno z pokladny SRPŠ

třída	žák	Knižní titul	Uděleno za:	Udělil:
1. A	Gabriela Dršková	Prvňáci mají rádi legraci	Za snahu, vzorné chování a pomoc spolužačce.	p. uč. Neradová
1. A	Sofie Rechová	Zatoulané štěně	Za vzorné plnění školních povinností	p. uč. Neradová
1. B	Štěpán Silný	Prvňáci mají rádi legraci	Za výborný prospěch a vzorné chování.	p. uč. Netopilová
1. B	Jakub Michalík	Zatoulané štěně	Za vzorné chování a výborný prospěch.	p. uč. Netopilová
2. třída	Julie Ochvatová	Markétka a kouzelná zvířátka	Za snahu, vzorné chování a přípravu na výuku.	p. uč. Maříková
2. třída	Jan Krulíček	Divoký kůň na školním dvoře	Za výtečný prospěch a příkladné chování.	p. uč. Maříková

3. třída	Sofie Häuslerová	Bez frází a bez	Za výtečný prospěch a příkladné chování ve školním roce 2023/ 2024.	p. uč. Hornáková
3. třída	Vojtěch Čechal	Bez frází a bez jůtubu	Za výtečný prospěch a příkladné chování ve školním roce 2023/ 2024.	p. uč. Hornáková
4. třída	Jan Novák	Bez frází a bez jůtubu	Za výtečný prospěch a aktivitu ve výuce.	p. uč. Slivková
4. třída	Filip Kratochvíl	Dětská obrazová encyklopedie	Za výtečný prospěch a aktivitu ve výuce.	p. uč. Slivková
5. třída	Natálie Klíčová	Tajemství, záhady a rekordy v přírodě	Za snahu, vzornou přípravu na výuku a příkladné chování.	p. uč. Selucká
5. třída	Michael Klíč	Vesmír	Za snahu, vzornou přípravu na výuku a příkladné chování.	p. uč. Selucká
6. A	Tereza Španělová	Minecraft brána	Za obětavost a práci pro třídní kolektiv.	p. uč. Lysoněk
6. A	Kryštof Beker	Český ráj	Za vzornou přípravu na výuku a práci pro třídní kolektiv.	p. uč. Lysoněk
6. B	Hana Baldíková	Bez frází a bez jůtubu	Za práci pro třídní kolektiv, svědomitou přípravu na vyučování a výtečný prospěch.	p. uč. Halačková
6. B	Nella Krejčí	Bez frází a bez jůtubu	Za práci pro třídní kolektiv, aktivitu při	p. uč. Halačková

			sběru papíru a svědomitou přípravu na vyučování.	
7. třída	Elena Hanáková	Volání sirény	Za vzorné chování a práci pro třídní kolektiv.	p. uč. Kožuská
7. třída	Marek Dlouhý	Temný hrad Karlštejn	Za snahu a pečlivou přípravu na vyučování.	p.uč. Kožuská
8. A	Nela Žilková	Rebelka	Za vzorný přístup ke školním povinnostem, příkladné chování a práci pro třídní kolektiv.	p. uč. Hrdá
8. A	Jakub Všeticka	Nejvyšší vrcholy evropských zemí	Za vzorný přístup ke školním povinnostem, příkladné chování a práci pro třídní kolektiv.	p.uč. Hrdá
8. B	Anna Benáčková	Nejtěžší překážka	Za příkladné plnění školních povinností a vzorné chování.	p. uč. Lungová
8. B	Edita Nováková	Nejvyšší vrcholy evropských zemí	Za příkladné plnění školních povinností a zvládnutí výuky za obtížných podmínek.	p. uč. Lungová
9. třída	Tereza Kršková	Rebelka noci	Za snahu a pečlivou přípravu na vyučování.	p.uč. Procházková
9. třída	Simona Maříková	Naděje v oblacích	Za snahu a pečlivou přípravu na vyučování.	p. uč. Procházková

Knižní odměny za úspěšnou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích

třída	žák	titul	Uděleno za:	Připravoval:
5. třída	Matěj Hrdý	Svět přírody	1. místo v okresním kole MO- Z5	Mgr. Dagmar Selucká
8. A	Jakub Všeticka	Cesta kolem světa	1. místo v okresním kole MO- Z8 2. místo v okresním kole FO-	Mgr. Libuše Hrdá Mgr. Radek Neužil
9. třída	Tomáš Frnka	Nejkrásnější moravské cyklotrasy	2. místo v okresním kole FO, postup do krajského kola 3. místo v okresním kole MO Z9, postup do krajského kola	Mgr. Radek Neužil Mgr. Lenka Kopřivová
6. A	Kryštof Beker	Západními Alpami	3. místo v okresním kole ZO	Mgr. Eva Freiwaldová
6. B	Hana Baldíková	Západními Alpami	3 . místo v okresním kole recitační soutěže	Mgr. Bohumila Halačková
8. B	Radka Kopřivová	Chlapec v bílé místnosti	2. místo v okresním kole soutěže Mladý zahrádkář	
9. třída	Kristýna Pažičanová	Tyrkysová hora	3. místo v okresním kole soutěže Mladý zahrádkář	

6. Kurzy

a) Plavecký výcvik se uskutečnil od března června. Zúčastnili se ho žáci II. a III. ročníku . Každý účastník absolvuje 22 hodinových lekcí. Plavání proběhlo v bazénu v Bučovicích.

Vedli ho instruktoři Plavecké školy Vyškov. Žáci II. ročníku budou pokračovat ve výcviku v příštím školním roce.

Náklady: Plavecká škola – 54 280 Kč

Doprava 33 600 Kč

Celkem: 87 880 Kč

Zřizovatel přispěl částkou: 87 880 Kč

b) Lyžařské kurz z důvodu špatných sněhových podmínek v letošním roce neproběhl.

V příštím roce bude kurz pro žáky VII. a VIII. ročníku.

c) Vodácký kurz proběhl od 20. května do 24. května v areálu kempu Krkavec a na řece Lužnici. Zúčastnili se ho žáci IV. a VI. ročníku.

Instruktoři:

Mgr. František Markus – vedoucí kurzu

Ing. Romana Kožuská

Mgr. Michaela Slivková

Mgr. Robert Moutelík

Všichni žáci zvládli základní výcvik sjíždění řeky.

Fotodokumentace

Národní testování 9. tříd 2023/2024



Škola: Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace

Název a popis projektu: Národní testování 9. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ

Cílová skupina: 9. ročník ZŠ a odpovídající ročník VG

Datum šetření: podzim 2023

Počet zapojených žáků školy: 21

Počet zapojených škol / žáků celkem: 592 / 22348

Výsledky:

Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výběrných výsledků *	využití potenciálu	meziroční posun od 7. ročníku
ZŠ český jazyk	95 %	20	9	vysoké	beze změny
matematika	98 %	20	13	vysoké	zlepšení
obecné studijní předpoklady	94 %	20	9	vysoké	beze změny

Vaše poznámky:

* výběrným výsledkem je rozměno 15 % nejlepších žáků

Národní testování 7. tříd 2023/2024



Škola: Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace

Název a popis projektu: Národní testování 7. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ

Cílová skupina: 7. ročník ZŠ a odpovídající ročník VG

Datum šetření: jaro 2024

Počet zapojených žáků školy: 24

Počet zapojených škol / žáků celkem: 220 / 7606

Výsledky:

Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *	využití potenciálu
ZŠ český jazyk	81 %	24	3	vysoké ↑
matematika	55 %	24	4	nízké ↓
obecné studijní předpoklady	79 %	24	6	

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

Národní testování 5. tříd 2023/2024



Škola:

Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace

Název a popis projektu:

Národní testování 5. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ

Cílová skupina:

5. ročník ZŠ

Datum šetření:

jaro 2024

Počet zapojených žáků školy:

28

Počet zapojených škol / žáků celkem:

562 / 17943

Výsledky:

Test	kolik procent		počet výborných výsledků *	využití potenciálu
	školy jsme předstihli	počet žáků		
ZŠ				
český jazyk	63 %	28	5	přiměřené ↗
matematika	31 %	28	2	nízké ↘
obecné studijní předpoklady	53 %	28	4	
Vaše poznámky:				

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

Mapa ZŠ 2023/2024



Škola: Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace

Název a popis projektu: Mapa MŠ a ZŠ – šetření klimatu školy

Cílová skupina: MŠ a 1. až 9. ročník ZŠ

Datum šetření: školní rok 2023/2024

Počet respondentů školy: žáci 1. stupně: 46 žáci 2. stupně: 103 rodiče: 67 učitelé: 18 provozní zaměstnanci: 7

Počet škol / respondentů celkem: školy: 140 žáci 1. st: 15 711 žáci 2. st: 13 770 rodiče: 18 407 učitelé: 3 425 provozní zaměstnanci: 849

Výsledky:

Top 3 předměty

výchovná výchova

65%

tělesná výchova

83%

pracovní činnosti

65%

Nejoblíbenější předměty – 1. stupeň

přírodopis

60%

tělesná výchova

61%

informatika

60%

Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň

přírodopis

50%

informatika

62%

dějepis

44%

Zajímavý a přínosný výklad učitele – 2. stupeň

Rodiče: Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy: 2.1

průměrná známka v šetření: 1.9

Pracovní kolektiv školy

Klima třídy

Jídlna

Evaluace výuky

Mapa MŠ

Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Masarykova Základní škola, Ždánice, příspěvková organizace

za aktivní přístup ke zjišťování výsledků
vzdělávání v letech
2021-2024

24. 06. 2024

V Praze dne

SCIO



Ondřej Šteffl, ředitel Scio



